



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

برنامه درسی

رشته آمار اقتصادی

دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته

کروه علوم پایه



براساس صورتجلسه کارگروه تخصصی آمار در تاریخ ۱۳۹۷/۰۴/۲۷ به تصویب

رسید

بهتر

نام رشته: آمار اقتصادی

گروه: علوم پایه

کارگروه تخصصی: آمار

پیشنهادی دانشگاه: —

عنوان کرایش: —

دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته

نوع مصوبه: بازنگری

تاریخ تصویب: ۱۳۹۷/۰۴/۲۷

به استناد آینه نامه واگذاری اختیارات برنامه ریزی درسی مصوب جلسه شماره ۸۸۲ تاریخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۳ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی، برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته آمار اقتصادی مصوب جلسه کارگروه تخصصی برنامه ریزی آمار در تاریخ ۱۳۹۷/۰۴/۲۷ به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که از مهر ماه سال ۱۳۹۷ وارد دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی می شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته آمار اقتصادی از نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹، جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته آمار اقتصادی و اجتماعی مصوب جلسه شماره ۲۶۱ شورای عالی برنامه ریزی به تاریخ ۱۳۷۲/۰۴/۲۷ می شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و به تمامی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی کشور که مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را دارند، برای اجرا ابلاغ می شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمد رضا آهنچیان

دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی ارشد آمار اقتصادی

کمیته تخصصی آمار

شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



فصل اول: مشخصات کلی برنامه
دوره‌ی کارشناسی ارشد آمار اقتصادی



الف) مقدمه

دوره کارشناسی ارشد آمار اقتصادی (Economic Statistics)، به دوره‌ای اطلاق می‌گردد که تحصیلات بالاتر از دوره کارشناسی آمار را در بر می‌گیرد و اولین مقطع تحصیلی پس از دوره کارشناسی آمار است. دوره کارشناسی ارشد آمار اقتصادی دوره‌ای است که در آن کارشناسان آمار برای توانایی در تجزیه و تحلیل و مدل‌سازی آماری در زمینه مسائل اقتصادی تربیت می‌شوند تا بتوانند نظریه‌های مختلف آمار را با قدرت تحقیق و نواوری در مسائل مختلف اقتصادی به کار گیرند.

ب) هدف

هدف دوره کارشناسی ارشد آمار اقتصادی تربیت افرادی است که توانایی تجزیه و تحلیل نظری و کاربردی مسائل و مدل‌های آمار و احتمال را در اقتصاد دارا باشند و بتوانند در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی و سازمان‌های اجرائی کشور به امور آموزشی، پژوهشی یا اجرایی در زمینه‌های آمار اقتصادی پیردازند یا به تحصیلات خود در سطح دکترای آمار ادامه دهند.

پ) اهمیت و ضرورت

با توجه به گسترش روزافزون دامنه علم آمار و کاربردهای آن در رشته اقتصاد، و همچین نیاز مبرم کشور به گسترش مفاهیم و تجزیه و تحلیل آمارهای اقتصادی و نتیجه‌گیری‌های معتبر در مورد آن‌ها در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی، مرکزی نظیر بانک‌ها، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی، پژوهشکده آمار، مرکز آمار ایران و واحدهای تولید آمار اقتصادی در دستگاه‌های مختلف از جمله بخش‌های تحقیقاتی و تولید آمار بانک مرکزی، وزارت اقتصاد و دارانی، وزارت صنعت معدن و تجارت، گمرک و سازمان بورس دایر نمودن این دوره برای تحقق استقلال و خودکفانی کشور یکی از وظایف مهم دانشگاه‌های کشور است.

ت) طول دوره و شکل نظام

تابع آین نامه و مقررات آموزشی مصوب شواری عالی برنامه‌ریزی آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است. در این آین نامه موارد زیر آمده است: طول دوره کارشناسی ارشد آمار اقتصادی حداقل ۲ سال و حداکثر ۲/۵ سال است و نظام آموزشی آن واحدی است. کلیه واحدهای درسی دوره در ۴ نیمسال و هر نیمسال در ۱۶ هفته برگزار می‌شود. مدت زمان تدریس هر واحد نظری ۱۶ ساعت و هر واحد عملی ۳۲ ساعت در طول یک نیمسال تحصیلی است. برای فارغ‌التحصیلی در رشته کارشناسی ارشد آمار اقتصادی، گذراندن حداقل ۲۸ واحد درسی (و حداکثر ۳۲ واحد) الزامی است. که این دروس شامل ۱۰-۱۲ واحد تخصصی، ۱۴-۱۶ واحد اختیاری و ۴-۶ واحد پایان‌نامه است. در دروس اختیاری تنوع دروس در نظر گرفته شده است ولی ۱۴-۱۶ واحد اختیاری بایستی انتخاب شوند.

ث) تعداد و نوع واحدهای درسی

بر طبق مفاد بند (ت) در بالا تعداد واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد آمار اقتصادی با بررسی‌های انجام شده در کمیته تخصصی برنامه‌ریزی آمار گروه علوم پایه شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی ۳۲ واحد با یک ساختار کلی است که دروس تخصصی آن فقط در حد ضرورت و در راستای تأمین حداقل‌های آموزشی تعیین شده‌اند و بقیه واحدها در یک قالب انعطاف‌پذیرتر با اهدافی مشخص در جدول دروس انتخابی تدوین شده‌اند. به‌طور خلاصه قواعد کلی به شرح زیر است:

۱۲ واحد (جدول ۲)

۱- دروس تخصصی



۲- دروس اختیاری

۴- پایان نامه

۱۴ واحد (جدول ۳)

۶ واحد (جدول ۴)

تبصره ۱: تطبیق واحدهای دانشجویانی که قبل از تصویب این برنامه وارد دوره کارشناسی ارشد آمار اقتصادی شده‌اند با این برنامه به عهده گروه آموزشی مربوطه است.

تبصره ۲: دانشجویانی که دروس پیش‌نیاز مندرج در جدول ۱ را در دوره کارشناسی نگذرانده باشند، برخی از این دروس را باید به پیشنهاد استاد راهنمای و تأیید کمیته تحصیلات تکمیلی گروه آمار بگذرانند. حداقل طول مجاز زمان تحصیل برای چنین دانشجویانی به نسبت واحدهای پیش‌نیاز افزایش می‌باید.

ج) نقش، توانایی و شایستگی دانش آموختگان

دانشجویانی که این دوره را طی می‌کنند قالب مدل‌سازی و تحقیق آماری داده‌های اقتصادی را یافته و می‌توانند به امر تدریس و تحقیق در پژوهش‌های اقتصادی در مؤسسات آموزش عالی مشاوره و انجام برنامه‌ریزی اقتصادی یا مراکز صنعتی و خدماتی نظیر سازمان برنامه و بودجه، بانکها، مرکز آمار ایران و واحدهای آمار و اطلاعات اقتصادی سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی از جمله بخش‌های تحقیقاتی و تولید آمار بانک مرکزی، وزارت اقتصاد و دارائی، وزارت صنعت معدن و تجارت، گمرک و سازمان بورس پردازنند.

د) شرایط و ضوابط ورود به دوره کارشناسی ارشد آمار اقتصادی

با تعیین کد رشته در دفترچه آزمون سراسری، دانشجویان از طریق آزمون سازمان سنجش و مطابق با ضوابط و آیین‌نامه‌های دانشگاه پذیرفته می‌شوند. دانش آموختگان دوره های کارشناسی آمار، ریاضی، علوم مهندسی و اقتصاد می‌توانند در این دوره ورود پیدا کنند.



فصل دوم: جداول‌های درسی
دوره‌ی کارشناسی ارشد آمار اقتصادی



برنامه دروس کارشناسی ارشد آمار اقتصادی

جدول ۱: دروس پیش نیاز

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد درس	نوع واحد درسی				تعداد جلسات	تعداد واحد	ساعت	تعداد
			نظری	-	عملی	نظری				
۱	مبانی اقتصاد	۲	*				۱۶	۲	۳۲	-
۲	آمار ریاضی ۱	۲	*				۳۲	۲	۴۸	احتمال ۲
۳	آمار ریاضی ۲	۳	*				۳۲	۳	۴۸	آمار
۴	رگرسیون ۱	۲	*				۳۲	۲	۴۸	۲ و چیر خطی برای آمار
۵	فرایندهای تصادفی ۱	۴	*				۳۲	۴	۶۴	احتمال ۲
۶	سری‌های زمانی ۱	۴	*				۳۲	۴	۶۴	۲ و ۵
۷	احتمال ۱	۴	*				۳۲	۴	۶۴	ریاضی عمومی ۱ و آمار و احتمال مقدماتی
۸	مبانی کامپیوتر و برنامه‌نویسی	۳	*				۳۲	۳	۴۸	-
۹	روش‌های چندمتغیره پیوسته ۱	۳	*				۳۲	۳	۴۸	۴ و ۳
۱۰	روش‌های چندمتغیره گسته ۱	۴	*				۳۲	۴	۶۴	۴ و ۳
۱۱	روش‌های تابارامتری	۳	*				۳۲	۳	۴۸	روش‌های آماری
۱۲	روش‌های نمونه‌گیری ۱	۳	*				۳۲	۳	۴۸	روش‌های آماری
جمع واحد: حداقل ۱۲ واحد										



جدول ۲: دروس تخصصی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد جلسات	نوع واحد درسی			تعداد ساعت	پیش نیاز
				نظری-عملی	عملی	نظری		
۱۳	احتمال پیشرفته	۴	۳۲	*			۶۴	۷
۱۴	استباط آماری	۴	۳۲	*			۶۴	۲
۱۵	اقتصاد خرد و کلان	۴	۳۲	*			۶۴	۱
جمع واحد: ۱۲ واحد								



جدول ۳: دروس اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد جلسات	تعداد واحد	نوع واحد درسی			تعداد ساعت	پیش نیاز
				نظری	عملی	نظری - عملی		
۱۶	سمینار ^	۲	۱۶	*			۳۲	۱۴ و ۱۵
۱۷	سری های زمانی مالی	۴	۳۲	*			۶	
۱۸	نظریه نمونه گیری	۴	۳۲	*			۶	۱۲
۱۹	تحلیل چند متغیره پیشرفته	۴	۳۲	*			۶	۹
۲۰	شاخص سازی اقتصادی	۴	۳۲	*			۶	۱۵
۲۱	مدل های صفت بندی	۴	۳۲	*			۶	۵
۲۲	مدل های طول مدت بیکاری	۴	۳۲	*			۶	۲
۲۳	تحلیل داده های طولی یا پانلی	۴	۳۲	*			۶	۴
۲۴	آمار محاسباتی پیشرفته و شبیه سازی	۴	۳۲	*			۶	۸ و ۱
۲۵	آمار ناپارامتری پیشرفته	۴	۳۲	*			۶	۱۱
۲۶	مدل بندی معادلات ساختاری	۴	۳۲	*			۶	۹
۲۷	نظریه تصمیم و نظریه بازی ها	۴	۳۲	*			۶	۱۴
۲۸	داده کاوی	۴	۳۲	*			۶	۴
۲۹	مباحثی در نظریه اطلاع	۴	۳۲	*			۶	۱۲
۳۰	نظریه مفصل و مدل سازی وابستگی	۴	۳۲	*			۶	۳
۳۱	توزیع های درآمد و اندازه های نابرابری اقتصادی	۴	۳۲	*			۶	۱۵ و ۲
۳۲	طرح ریزی، کنترل و بهبود کیفیت	۴	۳۲	*			۶	۲
۳۳	مباحث ویژه در آمار اقتصادی	۴	۳۲	*			۶	۱۵
۳۴	مدل های آماری در اقتصاد	۴	۳۲	*			۶	۴ و ۶

جمع واحد: باید ۱۴ واحد اخذ شود

^ حتماً باید اخذ شود.

جدول ۴: پایان نامه

۳۷	پایان نامه	۶		۹۶	حداقل ۲۰ واحد	
----	------------	---	--	----	---------------	--



فصل سوم: سرفصل دروس
دورهی کارشناسی ارشد آمار اقتصادی



درس‌های پیش‌نیاز



توضیحات:	نام انگلیسی درس: Foundation of Economics	نام درس: مبانی اقتصاد
	پیش نیاز: بدون پیش نیاز	تعداد واحد: ۲
	فعالیت کلاسی:	تعداد ساعت: ۳۶ نوع درس: پیش نیاز نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم اولیه، آموزش اولیه تحلیل‌های اقتصادی در سطح کلان، آموزش تحلیل‌های اقتصادی در سطح خرد مطابق با نظریه‌های متعارف.

سرفصل مطالب:

- مقدمه‌ای بر علم اقتصاد: علم اقتصاد چیست؟ کمیابی و انتخاب، مشکل اقتصادی، تقاضا و عرضه، یک نگاه اولیه، اقتصاد خرد و اقتصاد کلان
- اقتصاد کلان: درآمد و مخارج، مصرف‌کننده مقتدر، تعادل در طرف تقاضا، بیکاری و تورم، تغییرات در طرف تقاضا، تحلیل ضرب افزایش، تعادل طرف عرضه، بیکاری و تورم، سیاست‌های مالی و اقتصادی طرف، عرضه، پول و سیستم بانکی، سیاست پولی و اقتصاد ملی و نقش آن در اقتصاد
- اقتصاد خرد: انتخاب مصرف‌کننده و منحنی تقاضای خرد، تقاضای کل برای کالا (منحنی تقاضای بازار) تصمیم‌گیری در مورد نهاده‌های تولید، تصمیم‌گیری در مورد سطح تولید و قیمت، کاربرد تحلیل نهانی، بندگاه و صنعت در بازار بین رقابت کامل، سیستم قیمت‌ها و معروفی آزادی اقتصادی، انحصار، طیف ساختارهای بازار بین رقابت کامل و انحصار، مکانیزم بازار، نارسانی‌ها و چاره‌جوتی، قیمت‌گذاری عوامل تولید، نیروی کار، نهاده‌های بسیار مهم، مقایسه سیستم‌های اقتصادی، انتخاب‌ها کدامند؟

فهرست منابع:

- ۱- نیلی، م. مبانی اقتصاد، نشر نی، چاپ ششم، ۱۳۹۳
- ۲- قدیری اصلی، ب. کلیات علم اقتصاد: فشرده تحلیل‌هایی از اقتصاد خرد و کلان ، نشر سپهر ، ۱۳۹۱
- ۳- تقوی، م. و کوثری، ع. مبانی علم اقتصاد، انتشارات کوثر، چاپ دوازدهم ۱۳۹۳

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پژوهه
		نوشتاری: -----	-----
		عملکردی: -----	-----



توضیحات: حل تمرین دارد	نام انگلیسی درس:	نام درس: آمار ریاضی ۱
	Mathematical Statistics I	تعداد واحد: ۳
	پیش نیاز: احتمال ۲	تعداد ساعت: ۴۸
	فعالیت کلاسی:	نوع درس: پیش نیاز
		نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با اصول و روش‌های مختلف برآوردهای پارامتری، شامل روش‌های گشتاوری، ماکسیمم درستنمایی، کمترین توان‌های دوم و همچنین روش‌های برآوردهای مبتنی بر بستندگی و کامل بودن شامل برآوردهای ناریب با کمترین واریانس

سرفصل مطالعه:

- مفاهیم پایه و تعاریف اساسی: مروری بر توزیع‌های استاندارد، خانواره توزیع‌های نمایی، خانواره توزیع‌های مکان، مقیاس و مکان-مقیاس
- بستندگی و کامل بودن: آماره‌ها و افزارها، آماره بستنده، آماره بستنده مینیمال، کامل بودن روش‌های برآوردهای گشتاوری، روش ماکسیمم درستنمایی، روش کمترین توان‌های دوم.
- برآوردهای ناریب با کمترین واریانس: برآوردهای ناریب، برآوردهای ناریب با کمترین واریانس، روش‌های دستیابی، نامساوی کرامر-رائنو، کارایی، سازگاری.

فهرست منابع:

- 1- DeGroot, M. H. and Schervish M. J. *Probability and Statistics*, 4th Edition, Pearson, ۲۰۱۱
- 2- Hogg, R. V. McKean, J. and Craig, A. *Introduction to Mathematical Statistics*, 7th Edition, Pearson, ۲۰۱۳.
- 3- Roussas, G. *An Introduction to Probability and Statistical Inference*, 2nd Edition, Academic Press, ۲۰۱۴.

۱. بهبودیان، ج. آمار ریاضی، امیرکبیر، ۱۳۷۰.
۲. پارسیان، ا. مبانی آمار ریاضی، ویرایش سوم، مرکز نشر دانشگاه صنعتی اصفهان، ۱۳۸۹.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پیروزه
		توشتاری: -----	-----
		عملکردی: -----	-----



توضیحات: حل تمرین دارد	نام انگلیسی درس: Mathematical Statistics II	نام درس: آمار ریاضی ۲
	پیش نیاز: آمار ریاضی ۱	تعداد واحد: ۳
	فعالیت کلاسی:	تعداد ساعت: ۴۸
		نوع درس: پیش نیاز

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با اصول و روش‌های مختلف برآورد یابی بازه‌ای پارامتری، شامل روش‌های کمیت محوری، آماری، با دم‌های برابر، کوتاه‌ترین و ناریب و همچنین روش‌های آزمون فرض شامل پرتوان‌ترین آزمون‌ها، پرتوان‌ترین آزمون‌های یکنواخت و آزمون‌های نسبت درستنمایی

سرفصل مطالب:

- برآورد بازه‌ای: روش‌های کمیت محوری و عمومی، بازه‌ی اطمینان با دم‌های برابر، کوتاه‌ترین بازه‌ی اطمینان، بازه‌ی اطمینان ناریب، بازه‌های اطمینان با اندازه بزرگ
- آزمون فرض‌های ساده: تعاریف و مفاهیم، آزمون پرتوان، آزمون نسبت درستنمایی، نمایش هندسی آزمون پرتوان
- پرتوان‌ترین آزمون‌های یکنواخت: تعاریف و مفاهیم، پرتوان‌ترین آزمون یکنواخت، بررسی بیشتر آزمون‌های نسبت، آزمون ناریب.
- آزمون نسبت درستنمایی: آزمون نسبت درستنمایی، توزیع مجانبی آماره درستنمایی، کاربرد آزمون درستنمایی، آزمون نسبت درستنمایی در جدول‌های پیشایندی

فهرست منابع:

- DeGroot, M. H. and Schervish M. J. *Probability and Statistics*, 4th Edition, Pearson, ۲۰۱۱.
- Hogg, R. V. McKean, J. and Craig, A. *Introduction to Mathematical Statistics*, 8th Edition, Pearson, ۲۰۱۳.
- Roussas, G. *An Introduction to Probability and Statistical Inference*, 2nd Edition, Academic Press, ۲۰۱۴.
- بهبودیان، ج. آمار ریاضی ، امیرکبیر، ۱۳۷۰
- پارسیان، ا. مبانی آمار ریاضی، ویرایش سوم، مرکز نشر دانشگاه صنعتی اصفهان، ۱۳۸۹

روش ارزشیابی:

پژوهه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
----	نوشتاری: ----- عملکردی: -----		

توضیحات:

نام انگلیسی درس: Regression I

نام درس: رگرسیون ۱



احتیاج به آزمایشگاه آماری دارد	پیش نیاز: آمار ریاضی ۱- سبیر خطی برای آمار	تعداد واحد: ۳
		تعداد ساعت: ۴۸
	فعالیت کلاسی:	نوع درس: پیش نیاز
		نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم اساسی و پایه‌ای مدل‌های خطی در قالب رگرسیون خطی ساده و چندگانه.

سرفصل مطالب:

- رگرسیون خطی با یک متغیر پیشگو، نمودار پراکنش، برآورد نقطه‌ای میانگین شرطی متغیر پاسخ، مانده‌ها، برآورد واریانس جمله خطای روش ماکسیمم درستنمایی، مدل رگرسیون خطی برای متغیر پیشگویی کیفی استنباط در مدل‌های رگرسیونی خطی با یک متغیر پیشگو، بازه‌ی پیش‌بینی برای یک مقدار جدید متغیر پاسخ، استباط درباره واریانس خطاهای آزمون خطی کلی
- روش‌های تشخیصی و صحت مدل رگرسیون خطی ساده، بررسی نموداری فرض همگنی واریانس‌ها، بررسی نموداری فرض ناهمبسته بودن خطاهای، بررسی نموداری فرض نرمال بودن خطاهای، مشاهدات دورافتاده، آزمون‌های فرض بر اساس مانده‌ها، آزمون عدم برآش مدل خطی، آزمون فرض همگنی واریانس خطاهای، آزمون فرض ناهمبسته بودن خطاهای، آزمون فرض نرمال بودن خطاهای، معیارهای توصیفی، مدل‌های رگرسیونی ذاتاً خطی، تبدیلات ثابت سازی واریانس خطاهای مدل‌های رگرسیونی خطی چندگانه، بیان مدل رگرسیون خطی چندگانه با نماد ماتریسی، استباط پارامترها، تحلیل واریانس، آزمون فرض خطی کلی، روش‌های تشخیصی و صحت مدل، معیارهای توصیفی سنجش کیفیت برآش مدل تعمیم‌هایی از مدل رگرسیون خطی چندگانه، مدل رگرسیون چندجمله‌ای، مدل رگرسیون با اثرات مقابله
- تحلیل همبستگی، همبستگی‌های جزئی، روش‌های کلاسیک انتخاب متغیرها (روش‌های پیشرو، پس رو و گام به گام برای تمام روش‌های ارائه شده در هر فصل، مثال‌های کاربردی و عددی ارائه و محاسبات با حداقل یک نرم‌افزار آماری صورت گیرد.

فهرست منابع:

- 1- Bingham, N. H. and Fry, J. M. *Regression, Linear Models in Statistics*, Springer, ۲۰۱۰.
- 2- Kunter, M. Nachtsheim, C. Neter J. and Li W. *Applied Linear Statistical Models*, ۵th Edition, McGraw-Hill, ۲۰۰۴
- 3- Montgomery, D. C. Peck, E. A. and Vining, G. G. *Introduction to Linear Regression Analysis*, ۵th Edition. John Wiley, ۲۰۱۲.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پژوهه
		توشتاری:	-----

نام درس: فرآیندهای تصادفی ۱

نام انگلیسی درس: Stochastic Processes I

توضیحات:



حل تمرین دارد	پیش‌نیاز: احتمال ۲	تعداد واحد: ۴
		تعداد ساعت: ۶۴
	فعالیت کلاسی:	نوع درس: پیش‌نیاز
		نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با فرآیندهای تصادفی از جمله فرایند پواسون و زنجیره‌ی مارکف و کاربرد آن‌ها

سرفصل مطالب:

- مروری بر توزیع‌های شرطی و امید شرطی
- تعاریف و مفاهیم پایه‌ای در مورد فرایند تصادفی، توزیع‌های متنه‌ی بعد، فرایند برتوانی و خواص آن، تعریف فرایندها با نموهای مستقل و مانا، تعریف فرایند شمارشی
- فرآیندهای پواسون: معرفی فرایند، ویژگی‌های فرایند، ارتباط با توزیع نمانی، زمان‌های ورود، زمان‌های بین ورود و ارتباط با آماره‌های ترتیبی توزیع یکنواخت، فرایند پواسون ترکیبی
- زنجیره‌های مارکف: تابع انتقال، توزیع اولیه، زمان‌های اصابت، ماتریس انتقال، وضعیت‌های گذرا و بازگشتی، احتمال‌های جذب، زنجیره‌های زاد و مرگ، فرایند شاخه‌ای و خواص آن، تجزیه فضای مکان، مسئله ورشکستی بازیکن
- توزیع‌های ایستا: خواص توزیع‌های ایستا، زنجیره‌های ساده نشدنی، وضعیت‌های بازگشتی مثبت و بازگشتی پوج، متوسط تعداد دفعات ملاقات یک وضعیت بازگشتی، توزیع حدی، زنجیره‌های مارکف ارگودیک، اشاره‌ای به روش‌های مونت کارلو، زنجیره‌های برگشتی، روش مونت کارلو زنجیره مارکفی در حالت گستته (الگوریتم متروبولیس هستینگ و گیبز در حالت گستته)

فهرست منابع:

- ۱- Bremaud, P. *Markov Chains, Gibbs fields, Monte Carlo Simulation and Queues*, Springer, New York, ۱۹۹۹.
- ۲- Cinlar, E. *Introduction to Stochastic Processes*, Dover Books on Mathematics, ۲۰۱۳.
- ۳- Häggström, O., *Finite Markov Chains and Algorithmic Applications*, Cambridge University Press, ۲۰۰۳.
- ۴- Pinsky, A. M. and Karlin, S. *An Introduction to Stochastic Modeling*, ۴th Edition, Academic Press, ۲۰۱۰.
- ۵- Resnick, S. *Adventures of Stochastic Processes*, Birkhäuser, ۲۰۰۲.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	مبانی ترم	آزمون‌های نهایی	پژوهه
		نوشتاری: -----	----
		عملکردی: -----	----



توضیحات: احتیاج به آزمایشگاه آماری دارد	نام انگلیسی درس: Time series I	نام درس: سری‌های زمانی ۱
	پیش‌نیاز: فرآیندهای تصادفی ۱ و آمار ریاضی ۱	تعداد واحد: ۴
فعالیت کلاسی:		تعداد ساعت: ۶۴
		نوع درس: پیش‌نیاز

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفهوم سری‌های زمانی به صورت نظری و کاربردی

سرفصل مطالب:

- مثال‌هایی از سری‌های زمانی، اهداف تحلیل سری‌های زمانی، مدل‌های دارای روند و مؤلفه فصلی و روش‌های برآورد و حذف آنها، عملگرهای پس‌رو و تفاضلی کردن، آزمون‌های گوناگون برای تصادفی و نرمال بودن و وارون‌پذیری
- مدل‌های ایستا، تابع خود کوواریانس، خودهمبستگی، خودهمبستگی جزئی، توابع خود کوواریانس و خودهمبستگی نمونه‌ای
- مدل‌های ARMA ، قضایای وجود و یکتاپی جواب، مدل‌های سبیی
- پیش‌بینی مدل‌های سری‌های زمانی ایستا با استفاده از الگوریتم‌های داربن-لوینسون و نوآورها ، تجزیه والد
- استنباط آماری مدل‌های ARMA ، الگوریتم‌های AICC، بررسی درستی و صحت مدل، معیار بول والکر، برگ، نوآور و هنان ریزن
- نمایش طیفی سری‌های زمانی ایستا و کاربردهای آن
- برای تمام روش‌های ارائه شده در هر فصل، مثال‌های کاربردی و عددی ارائه و محاسبات با حداقل یک نرم‌افزار آماری صورت گیرد.

فهرست متابع:

1. Brockwell, P. J. and Davis, R. A. *Introduction to Time Series and Forecasting*, ۲nd Edition, Springer, ۲۰۱۶.
 2. Cryer, J. D. and Chan, K. S. *Time Series Analysis: With Applications in R*, ۷nd Edition, Springer, ۲۰۰۸.
- (این کتاب توسط محمدرضا مشکانی ترجمه و مرکز نشر دانشگاهی آن را منتشر کرده است)
3. Shumway, R. H. and Stoffer, D. S. *Time Series Analysis and Its Applications: With R Examples*, ۲nd Edition, Springer, ۲۰۰۶.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پژوهه
		نوشتاری:	—
		عملکردی:	----



توضیحات: حل تمرین دارد	نام انگلیسی درس: Probability I	نام درس: احتمال ۱
	پیش نیاز: آمار و احتمال مقدماتی و ریاضی عمومی	تعداد واحد: ۴
۱		تعداد ساعت: ۶۴
	فعالیت کلاسی:	نوع درس: پیش نیاز
		نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با متغیرهای تصادفی، توزیع‌های یک متغیره توأم و امید ریاضی و توانایی انجام محاسبات احتمالی

سرفصل مطالب:

- فضای احتمال، پیوستگی احتمال (اندازه احتمال)
- متغیرهای تصادفی: تعریف متغیر تصادفی،تابع توزیع و خواص آن،متغیرهای تصادفی گسته،متغیرهای تصادفی پیوسته.
- توزیع‌های استاندارد گسته و پیوسته: دو جمله‌ای، هندسی، فوق هندسی، دو جمله‌ای منفی، پواسون (اشاره‌ای به فرایند پواسون)، توزیع یکنواخت گسته، توزیع یکنواخت، نمایی، گاما و خی-دو، نرمال، بتا، کوشی، لوژستیک، واپل، پاراتو و سایر توزیع‌های استاندارد.
- توزیع‌های توأم: متغیرهای تصادفی چند متغیره، متغیرهای تصادفی گسته چند متغیره، تابع احتمال توأم و خواص آن، توزیع چند جمله‌ای، متغیرهای تصادفی پیوسته چند متغیره، تابع چگالی احتمال توأم و خواص آن، توزیع نرمال دو متغیره و خواص آن
- امید ریاضی و گشتاورها: امید ریاضی، امید ریاضی تابعی از یک متغیر تصادفی، خواص و کاربردهای امید ریاضی، میانه و مد یک توزیع، واریانس و معیارهای پراکندگی دیگر، تقارن و چولگی، گشتاورهای یک متغیر تصادفی، نامساوی جنسن، کوواریانس، ضربه همبستگی، امید ریاضی بردار تصادفی و خواص آن، ماتریس کوواریانس یک بردار تصادفی و خواص آن.

فهرست منابع:

- 1- Ghahramani, S. *Fundamentals of Probability: with Stochastic Processes*, ۳rd Edition, CRC Press, ۲۰۱۴.
- 2- Grimmett, G. R. and Stirzaker, D. *Probability and Random Processes*, ۲rd Ed. Oxford, ۲۰۰۱.
- 3- Grimmett, G. and Welsh D. *Probability: an Introduction*, ۲nd Edition, OUP, ۲۰۱۴.
- 4- Roussas, G. G. *Introduction to Probability*, ۲nd Edition, Academic Press, ۲۰۱۳.
- 5- حقیقی، ع. ب. پارسیان، ا. الوندی، س. م. ص. کرمانی، س. ن. ا. و کرمانی، ع. آشنایی با احتمال و نظریه توزیع‌ها، جلد اول، چاپ اول، ۱۳۹۳. انتشارات علمی پارسیان.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
-----	-----	نوشتاری:	-----
		عملکردی:	-----



نحوه تدریس:	نام انگلیسی درس: Fundamentals of Computer Science and Programming	نام درس: مبانی کامپیوتر و برنامه‌نویسی
	پیش‌نیاز: بدون پیش‌نیاز	تعداد واحد: ۳
		تعداد ساعت: ۴۸
	فعالیت کلاسی:	نوع درس: پیش‌نیاز
		نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با مبانی برنامه‌سازی و کامپیوتر

سرفصل مطالب:

- تاریخچه کامپیوتر، آشنایی مقدماتی با ساختار کامپیوتر، معرفی کلی اجزاء سخت‌افزاری یک کامپیوتر به عنوان یک مدل محاسباتی،
- ارتباط بین اجزاء مختلف، بیان ساده‌ترین عملیات اولیه انجام شونده توسط این مدل محاسباتی،
- مقدمه‌ای بر الگوریتم و معرفی الگوریتم‌های ساده بر اساس عملیات اولیه و مستقل از زمان، بررسی الگوریتم‌های مسائل ساده از قبیل: جمع چند عدد- میانگین- جستجو و ...،
- معرفی یک زبان برنامه‌نویسی سطح بالا مانند پاسکال، جاوا، پی‌تون، C++ برای اجرای الگوریتم‌های ارائه شده، مقدمه‌ای بر برنامه‌نویسی و معرفی ساختار کلی برنامه و متغیرها و تابت‌ها، معرفی تایپ‌های داده‌ای،
- عبارات شرطی- کترلی، انواع حلقه‌ها، متدها و پارامترها، کار با آرایه و فایل، مفهوم زمان اجرا و حافظه مصرفی،
- مفهوم الگوریتم‌ها و برنامه‌های بازگشتی، بررسی الگوریتم‌های جستجو و مرتب‌سازی،
- انجام یک پروژه عملی مرتبط با رشته.

فهرست منابع:

- 1- Cormen, T. H. Leiserson, C. E. Rivest R. L. and Stein, C. *Introduction to algorithms*, ۲nd Edition, The MIT Press, ۲۰۰۹.
- 2- Deitel, P. J. and Deitel, H. M. *Java How to Program*, ۹th edition, Prentice Hall, ۲۰۱۱.
- 3- Deitel, P. J. and Deitel, H. M. *C++ How to Program*, ۹th edition, Prentice Hall, ۲۰۱۳.

روش ارزشیابی:

پیروزه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: - عملکردی: -		



توضیحات: احتیاج به آزمایشگاه آماری دارد	نام انگلیسی درس: Continuous Multivariate Methods I پیش نیاز: آمار ریاضی ۲ و رگرسیون ۱	نام درس: روش های چند متغیره پیوسته ۱
		تعداد واحد: ۳
		تعداد ساعت: ۴۸
	فعالیت کلاسی:	نوع درس: پیش نیاز نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با روش های چند متغیره پیشرفته برای متغیرهای تصادفی شامل توزیع های چند متغیره و روش های استنباط بر اساس بردارها و ماتریس های تصادفی

سرفصل مطالب:

- مروری بر جبر خطی: نمادها و تعاریف مقدماتی، افزایش ماتریس، رتبه ماتریس، معکوس ماتریس، ماتریس معین مثبت و ناممغنی، دترمینان اثر ماتریس، ماتریس ها و بردارهای متعامد، مقادیر ویژه و بردارهای ویژه، تجزیه های طیفی، ریشه های ماتریس مریع، تجزیه های مقادیر منفرد
- مروری بر متغیرهای تصادفی چند متغیره (بردارهای تصادفی): کوواریانس و همبستگی متغیرهای تصادفی دو بعدی، نمودار پراکنش نمونه های دوتایی، نمایش نموداری نمونه های چند متغیره، بردار میانگین، ماتریس کوواریانس، ماتریس همبستگی، ترکیب های خطی متغیرها، فاصله بین بردارها، توزیع های چند متغیره و خصوصیات آن ها
- توزیع نرمال چند متغیره و توزیع ویشارت:تابع چگالی نرمال چند متغیره، نمونه گیری از توزیع نرمال چند متغیره، ویژگی های توزیع نرمال چند متغیره، برآورد ماکسیمم درستنایی پارامترها، توزیع نمونه ای میانگین و واریانس نمونه، قضایای حدی میانگین و واریانس نمونه، بررسی نرمال چندگانه بودن، آزمون کولموگروف، آزمون شاپرو - ویلک، روش ترسیمی: نمودار چندگانه، تبدیلات نرمال چندگانه سازی، توزیع ویشارت، ویژگی های توزیع ویشارت،
- استنباط در خصوص بردار میانگین: آزمون هتلینگ برای بردار میانگین با واریانس مجہول، نواحی اطمینان و مقایسه های همزمان میانگین ها، استنباط های با حجم نمونه بزرگ برای بردار میانگین، مقایسه های چند میانگین چند متغیره، آزمون دو نمونه ای چند متغیره، آزمون های نسبت درستنایی، بازه های اطمینان، مقایسه های زوج شده و طرح اندازه های مکرر، مقایسه میانگین های چند جامعه چند متغیره، بازه های اطمینان همزمان برای اثرات تیمار، تحلیل واریانس چند متغیره، آزمون های مربوط به ماتریس کوواریانس برای تمام روش های ارائه شده در هر فصل، مطالعه های کاربردی و عددی ارائه و محاسبات با حدقه ل یک نرم افزار آماری صورت گیرد.

فهرست منابع:

- Hair, J. F. Black. W. C. Babin B. J. and Anderson, R. E. *Multivariate Data Analysis*, 7th Edition, Pearson, ۲۰۰۹.



- ۱- Hardle, W. K. and Leopold, S. *Applied Multivariate Statistical Analysis*, ۴th Edition, Springer, ۲۰۱۵.
- ۲- Johnson R. A. and Wichern D. W. *Applied Multivariate Statistical Analysis*, ۶th Edition, Pearson, ۲۰۰۷.
- ۳- Rencher A.C. and Christensen, W.F. *Methods of Multivariate Analysis*, ۳rd Edition, John Wiley & Sons, ۲۰۱۲.

روش ارزشیابی:

پرورژه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
----	نوشتاری:		
----	عملکردی:		



توضیحات: احتیاج به آزمایشگاه آماری دارد	نام انگلیسی درس: Discrete Multivariate Methods ۱	نام درس: روش‌های چند متغیره گستته ۱
	پیش‌نیاز: آمار ریاضی ۲ و رگرسیون ۱	تعداد واحد: ۴
فعالیت کلاسی:		تعداد ساعت: ۶۴
		نوع درس: پیش‌نیاز

هدف کلی درس:

آشنایی با روش‌های تحلیل داده‌های رسته‌ای، استنباط پارامتری و ناپارامتری برای جدول‌های توافقی و مدل بندی داده‌های رسته‌ای.

سرفصل مطالب:

- مرور کلی: توزیع‌های آماری مناسب و طرح‌های نمونه‌گیری در تحلیل داده‌های رسته‌ای.
- توصیف جدول‌های پیش‌بینی دوطرفه، سه‌طرفه و بالاتر، بررسی تعریف‌ها و مقایم به‌کاررفته در جدول‌های پیش‌بینی مانند تفاضل نسبت‌ها، نسبت بخت‌ها، آزمون استقلال، استنباط دقیق برای نمونه‌های کوچک، چگونگی تحلیل صفر ساختاری و روش دلتا و سایر روش‌های مربوط.
- توصیف کلی مدل‌های خطی تعمیم‌یافته، روش‌های برآورد یابی متداول مانند ماکسیمم درستنمایی و شبه درستنمایی، روش‌های ارزیابی و نیکویی برآذش مدل‌ها.
- تحلیل داده‌های با پاسخ دودویی، رگرسیون لوژستیک، معرفی انواع توابع ربط، رویکرد متغیر پنهان، مدل‌های لوجیت برای پاسخ‌های اسمی و ترتیبی.
- تحلیل داده‌های شمارشی، مدل رگرسیون پواسون، موضوع بیش پراکنش و مدل‌های مناسب آن.
- مدل‌های لگ خطی، معیارهای پیوسته، برآورد یابی و انتخاب مدل از طریق راهبرد سلسه‌مراتبی.
- مقدمه‌ای بر مدل بندی داده‌های رسته‌ای با اندازه‌های تکراری، چگونگی ماکسیمم سازی تابع درستنمایی، بررسی ویژگی‌های آماری برآورد پارامترها.
- برای تمام روش‌های ارائه شده در هر فصل، مثال‌های کاربردی و عددی ارائه و محاسبات با حداقل یک نرم‌افزار آماری صورت گیرد.

فهرست متابع:

- ۱- Agresti, A. *Foundations of Linear and Generalized Linear Models*, Wiley, ۲۰۱۵.
- ۲- Agresti, A. *An Introduction to Categorical Data Analysis*, ۷th Edition, Wiley, ۲۰۰۷.
- ۳- Bilder, C.R. and Loughi, T.M. *Analysis of Categorical Data with R*, CRC Press, ۲۰۱۴.
- ۴- Bishop, Y.M.M. Fienberg, S.E. and Holland, P. W. *Discrete Multivariate Analysis*, Springer, ۲۰۰۷.
- ۵- Stokes, M.E. Davis, C.A. and Koch, G.G. *Categorical Data Analysis Using SAS*, ۷th Edition, SAS Institute, ۲۰۱۲.



۶- گنجعلی، م., رضایی قهروندی، ز، تحلیل چند متغیره گستره در مطالعات طولی و مقطعی، پژوهشکده آمار، ۱۳۸۹.

روش ارزشیابی:

پروردۀ	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
---	نوشتاری: عملکردی: -----		



توضیحات: احتیاج به آزمایشگاه آماری دارد	نام انگلیسی درس: Nonparametric Methods پیش نیاز: روش های آماری	نام درس: روش های ناپارامتری تعداد واحد: ۳ تعداد ساعت: ۴۸
	فعالیت کلاسی:	نوع درس: پیش نیاز نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با روش های ناپارامتری در تحلیل داده ای.

سرفصل مطالب:

- مقدمه: روش های ناپارامتری، آماره های ترتیبی، توزیع مجانبی آماره های ترتیبی
- آزمون های یک نمونه ای: آزمون درباره میانه و دیگر چندک ها، برآورد بازه های اطمینان برای چندک های جامعه، بازه های تحمل برای توزیع ها، پوشش ها، آزمون علامت - آزمون ویلکاکسون - آزمون های مبتنی بر گردش ها.
- آزمون های دو نمونه ای: آزمون گرددش والد، ولفوویتز، آزمون دو نمونه ای کلموگروف - اسمیرنوف، آزمون من و یتنی.
- نسبت k - نمونه ای: آزمون تحلیل واریانس کروسکال والیس، آزمون فریدمن، آزمون مک نمار معیارهای پیوند برای نمونه های دو متغیری: تعریف معیارهای پیوند دو جامعه - ضریب همبستگی اسپیرمن، ضریب همبستگی کنдал - ضریب همبستگی لامدا، نسبت بخت ها
- آزمون های نیکوبی برازش: آزمون های کلموگروف - اسمیرنوف، کرامر - وان میزز و شاپیرو - ویلک اشاره به مباحث ویژه: رگرسیون ناپارامتری، آزمون های جایگشتی و روش های بوت استرپ برای تمام روش های ارائه شده در هر فصل، مثال های کاربردی و عددی ارائه و محاسبات با حداقل یک نرم افزار آماری صورت گیرد.

فهرست منابع:

۱- بهبودیان، ج. آمار ناپارامتری انتشارات دانشگاه شیراز، ۱۳۸۵.

۱. Spreat, P. and Smeeton, N. C. *Applied Nonparametric Statistical Methods*, 4th Edition, CRC Press, ۲۰۰۷.
۲. Hollander, M. Wolfe, D. A. and Chicken E. *Nonparametric Statistical Methods*, 2nd Edition, Wiley, ۲۰۱۴.
۳. Gibbons, J. D. and Chakraborti, S. *Nonparametric Statistical Inference*, 5th Edition, CRC Press, ۲۰۱۰.

روش ارزشیابی:

پژوهه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر



—	نوشتاری:	
—	عملکردی:	

توضیحات:	نام انگلیسی درس: Sampling Methods I	نام درس: روش‌های نمونه‌گیری ۱
	پیش‌نیاز: روش‌های آماری	تعداد واحد: ۳
		تعداد ساعت: ۴۸
	فعالیت کلاسی:	نوع درس: اصلی
		نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با طراحی آمارگیری‌های نمونه‌ای و برآورد پارامترهای جامعه است. دانشجویان در این درس با خطاهای نمونه‌گیری و غیر نمونه‌گیری آشنا شده و شیوه‌های کاهش این خطاهای را فرامی‌گیرند. این درس هم بر طرح‌های پایه‌ای و هم بر طرح‌های پیچیده نمونه‌گیری تأکید دارد.

سرفصل مطالب:

- مقاهیم اولیه نمونه‌گیری: جامعه، چهارچوب نمونه‌گیری، سرشماری، مراحل نمونه‌گیری، استنباط در جوامع محدود، پارامتر جامعه، نمونه‌گیری‌های احتمالاتی و غیر احتمالاتی، روش‌های جمع‌آوری داده‌ها، اصول طراحی پرسشنامه.
- شیوه‌های نمونه‌گیری خاص احتمالاتی (صید و باز صید، نمونه‌گیری وارون، برآورد در زیر جامعه) و غیر احتمالاتی (گلوله برفی، ضمنی، خط ثابت و ...)
- نمونه‌گیری تصادفی ساده: نمونه‌گیری با جایگذاری و بدون جایگذاری، برآورد میانگین، مجموع کل و نسبت، محاسبه و برآورد واریانس برآورده‌گرها، فواصل اطمینان.
- نمونه‌گیری با احتمال متغیر با جایگذاری و بدون جایگذاری، روش مناسب با اندازه، روش مجموع تجمعی، روش لاهیری، روش برآورد مرتب.
- نمونه‌گیری با طبقه‌بندی، برآورد پارامترها، محاسبه و برآورد واریانس برآورده‌گرها، مقایسه با نمونه‌گیری تصادفی ساده، نمونه‌گیری پسا طبقه‌بندی
- برآورد حجم نمونه: برآورد حجم نمونه در نمونه‌گیری تصادفی ساده، برآورد حجم نمونه و تخصیص نمونه در نمونه‌گیری با طبقه‌بندی (تخصیص مناسب، تخصیص بهینه و به طور خاص تخصیص نیمن).

فهرست منابع:

- عمیدی، ع. نظریه نمونه‌گیری و کاربردهای آن، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، ۱۳۸۴.
- Lohr, L. S. *Sampling: Design and Analysis*, 2nd Edition, Duxbury Press, 2009.

روش ارزشیابی:

پروردۀ	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	-----	نوشتاری:	



-----	-----	عملکردی:		
-------	-------	----------	--	--



درس‌های تخصصی



توضیحات: حل تمرین دارد	نام انگلیسی درس: Advanced Probability	نام درس: احتمال پیشرفته
	پیش نیاز: احتمال ۱	تعداد واحد: ۴
		تعداد ساعت: ۶۴
	فعالیت کلاسی:	نوع درس: تخصصی نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

این درس، به منظور آشنایی دانشجویان با مفاهیم نظری احتمال و درک نظری برخی فرایندها ارائه می شود.

سرفصل مطالب:

- آزمایش تصادفی، فضای نمونه و پیشامدها، تابع احتمال و خواص آن بر اساس اصول موضوعه کلموگروف، سیگما میدان
- متغیر تصادفی، تابع احتمال و تابع توزیع مربوط به متغیر تصادفی
- لم بورل-کانتلی، انواع متغیر تصادفی (پیوسته، گستره) و مسائل مربوط به آنها، استقلال و لم بورل کانتلی
- بردازی از متغیرهای تصادفی و توزیع توان آنها، توابعی از متغیرهای تصادفی
- امید ریاضی، امید ریاضی شرطی، مشتق رادون نیکودم
- همگرایی ها، قضیه حد مرکزی و قوانین اعداد بزرگ، تابع مشخصه و کاربردهای آن
- فرآیندهای تصادفی: تعریف و رده بندی فرایندهای تصادفی، زنجیرهای مارکوف
- فرایند پواسون، قضیه تجدید
- مارتینگلهای

فهرست منابع:

- ۱- Karr, A. F. (۱۹۹۳), *Probability*, Springer
- ۲- Resnick, S. I. (۱۹۹۹), *A Probability Path*, Birkhäuser Basel, Springer, New York.
- ۳- Ash, R. (۲۰۰۰), *Probability and Measure Theory*, Second edition, Academic Press, New York.
- ۴- Jaeod, J. and Protter, P. (۲۰۰۴), *Probability Essentials*, Springer, New York.

روش ارزشیابی:

پژوهه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
-----	نوشتاری: -----		
	عملکردی: -----		



توضیحات: حل تمرین دارد	نام انگلیسی درس: Statistical Inference	نام درس: استنباط آماری
	پیش نیاز: آمار ریاضی ۲	تعداد واحد: ۴
فعالیت کلاسی:		تعداد ساعت: ۶۴
		نوع درس: تخصصی
		نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصلی استنباط آماری در راستای برآوردهای نقطه‌ای و مقایسه برآوردها به روش‌های مختلف

سرفصل مطالب:

- اصول فروکاهی داده‌ها (اصول بستندگی، درستنمایی و پایابی)، آماره‌های بستنده مینیمال، آماره‌های کامل، قضیه باسو، روش‌های بسامدی برآوردهای گشتاوری، ماکسیمم درستنمایی، خودگران، جکتاویف، خودگردانی و الگوریتم EM، روش‌های plug-in، توزیع پیشینی، روش‌های بازنمونه‌گیری، توزیع پیشینی مزدوج، توزیع پیشینی سره و ناسره، توزیع پیشینی، ملاک ارزیابی برآوردهای ناریب با کمترین واریانس، نابرابری اطلاع، مقدمه‌ای بر نظریه تصمیم، تابع زیان، تابع مخاطره و قواعد تصمیم بیزی، قواعد پذیرفتی و مینیماکس، روش‌های تقریب تصمیم بیزی.
- آزمون نسبت درستنمایی، آزمون بیزی، آزمون‌های اجتماع اشتراک و اشتراک اجتماع، روش‌های ارزیابی آزمون‌ها، احتمال خطاهای، تابع توان، لم نیمن-پیرسون، به طور یکنواخت تواناترین آزمون، آزمون‌های ناریب، p-مقدار و اندازه نمونه، بازه اطمینان، انواع آن و روش‌های به دست آوردن آن، ارتباط بازه اطمینان و آزمون فرض، چگالترين بازه پیشینی بیزی.

• فهرست منابع:

- Bickel, P. J. and Doksum, K. A. (۲۰۰۲), *Mathematical Statistics: Basic Ideas and Selected Topics*, Holden-Day Inc., USA.
- Casella, G. and Berger, R. L. (۲۰۰۲), *Statistical Inference*, Duxbury Press, California.
- Efron, B and Hastie, T. (۲۰۱۶), *Computer Age Statistical Inference: Algorithms, Evidence and Data Science*, Cambridge University Press. Cambridge.
- Shao, J. (۲۰۰۳), *Mathematical Statistics*, ۲nd Edition, Springer, New York.

روش ارزشیابی:

پژوهه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری: *	*	*
	عملکردی:		



توضیحات: حل تمرین دارد	نام انگلیسی درس: Macro-micro Economics	نام درس: اقتصاد خرد و کلان
	پیش نیاز: مبانی اقتصاد	تعداد واحد: ۴
		تعداد ساعت: ۶۴
	فعالیت کلاسی:	نوع درس: تخصصی

هدف کلی درس:

- الف) اقتصاد خرد: مطالعه رفتار مصرف کننده و تولیدکننده، ساختارهای بازاری مختلف و اقتصاد رفاه
- ب) اقتصاد کلان: مطالعه سیاست‌های سمت تقاضا: الگوی IS/LM و سیاست‌های پولی و مالی؛ سیاست‌های سمت عرضه: نظریات رشد اقتصادی و کاربرد فرایندهای تصادفی تک متغیره و چند متغیره در اقتصاد کلان

سرفصل مطالب:

الف) اقتصاد خرد

- ۱-نظریه مصرف کننده: فروض، منحنی‌های بی تفاوتی و خط بودجه، حد اکترسازی مطلوبیت و تعادل مصرف کننده، استخراج منحنی تقاضای انفرادی
- ۲-نظریه تولیدکننده: فروض، منحنی‌های هم مقداری تولید و خط هزینه یکسان، حد اکترسازی سود و استخراج منحنی عرضه انفرادی
- ۳-بازار رقابت کامل: فروض، تعادل کوتاه مدت و بلندمدت، پایداری تعادل
- ۴-بازار انحصار کامل فروش: فروض بازار، تعادل بنگاه انحصاری، انحصارگر چند کارخانه‌ای
- ۵-بازار انحصار چندقطبی: الگوهای بازاری مختلف، الگوی کورنو، الگوی اشتاکل برگ و الگوی شبه رقابتی
- ۶-اقتصاد رفاه: قضایای اساسی اقتصاد رفاه، بهینه پارتی، موارد شکست بازار و دخالت دولت

ب) اقتصاد کلان

- ۱-ضروری بر حسابداری ملی: تولید و درآمد ملی، شاخص قیمت، تورم و رشد اقتصادی
- ۲-تعادل در بازار کالا: الگوی IS و سیاست‌های مالی
- ۳-تعادل در بازار پول: الگوی LM و سیاست‌های پولی
- ۴-تعادل همزمان در بازار کالا و پول: الگوی IS/LM و مقایسه سیاست‌های پولی و مالی



۵-نظریات رشد اقتصادی: الگوی رشد سولو، الگوهای رشد درونزا، الگوهای نهادگرایان

۶-کاربرد فرآیندهای تصادفی تک متغیره و چند متغیره در اقتصاد کلان

فهرست منابع:

- ۱- برانسون، ویلیام اچ، تئوری و سیاست‌های اقتصاد کلان، نشرنی، ترجمه عباس شاکری (آخرین چاپ)، ۱۳۷۴.
- ۲- شاکری، عباس، اقتصاد کلان، نظریه و سیاست‌ها، نشر پارس نویسا (آخرین چاپ)، ۱۳۸۷.
- ۳- هنرمن، ج. م، کوانت، ا. تئوری اقتصاد خرد، رهیافت ریاضی، مترجمان: جمشید پژویان و مرتضی قره‌باغیان، انتشارات رسما (آخرین چاپ)، ۱۳۹۳.

- ۱- Romer D. (۲۰۱۲), Advanced Macroeconomics, Fourt Edition, Mc Grow – Hill.
- ۲- Timothy T. (۲۰۱۷), Principles of Microeconomics: Economics and the Economy, ۴th Edition, Textbook Media.
- ۳- Jehle. G. A. and J. Reny, P. J. (۲۰۱۱), Advanced Microeconomic Theory, ۴th edition.

روش ارزشیابی:

پژوهه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
-----	نوشتاری: -----		
-----	عملکردی: -----		



درس‌های اختیاری



توضیحات: حل تمرین دارد	نام انگلیسی درس: Seminar پیش نیاز: استنباط آماری، اقتصاد خرد و کالان	نام درس: سمینار تعداد واحد: ۲
	فعالیت کلاسی:	تعداد ساعت: ۳۲ نوع درس: تخصصی نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

کسب مهارت دانشجویان در استفاده از منابع، تهیه گزارش و ارائه شفاهی برای آمادگی انجام تحقیق در کاربردهای آمار در اقتصاد

سرفصل درس:

منظور از سمینار مطالعه و تحقیق درباره موضوع‌های مربوط به یک شاخه تخصصی آمار در اقتصاد با استفاده از مجلات علمی مرتبط با آمار اقتصادی است که با همکاری یکی از اعضای هیات علمی آمار تعیین و سرپرستی می‌شود. گزارش کتبی فعالیت پایستی مطابق قالبی که گروه تعیین می‌کند تهیه و ارائه شود و در جلسه‌ای با حضور سایر دانشجویان نیز به صورت سمینار ارائه گردد.

ارزیابی سمینار پس از ارائه گزارش‌های کتبی و شفاهی بر عهده سرپرست سمینار است.



توضیحات: حل تمرین دارد	نام انگلیسی درس: Financial Time Series	نام درس: سری های زمانی مالی
	پیش نیاز: سری های زمانی ۱	تعداد واحد: ۴
فعالیت کلاسی:		تعداد ساعت: ۶۴
		نوع درس: اختیاری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با سری های زمانی مالی و ویژگی های این سری ها و نحوه مدل سازی و تحلیل آماری آنها

سرفصل مطالب:

- معرفی بعضی از اصطلاحات مالی از جمله سرمایه و بازده سرمایه و انواع آن و ویژگی های توزیعی آنها.
- مروری بر مفاهیم اولیه سری های زمانی، سری های زمانی خطی و مدل های ARMA و تحلیل چند سری مالی به کمک آنها.
- آزمونهای ریشه واحد، تفاضلی کردن، مدل های ARIMA، ARIMA فصلی و کاربردهایی از آنها.
- مدل های با حافظه طولانی ویژگی ها و کاربردهای آنها.
- تغییرپذیری (Volatility) در سری های زمانی مالی و مدل های ARCH و GARCH و تعمیم هایی از آنها.
- سری های زمانی ناخطی آزمون های مربوطه و مدل های آماری مربوطه از جمله مدل های TAR و SETAR.
- سری های زمانی چند متغیره، مدل های VAR، رگرسیون سری های زمانی، رگرسیون جعلی و همجمعی.
- انتخاب مباحثی از مدل سازی مقادیر فرین، VaR، مدل سازی و تحلیل سرهای زمانی با فرکانس بالا، مدل های زمان پیوسته و غیره.

فهرست منابع:

- Tsay, R. S. (۲۰۱۰), *Analysis of Financial Time Series*, Third Edition, John Wiley & Sons, New York.
- Enders, W. (۲۰۰۴), *Applied Econometric Time Series*, Second Edition, John Wiley & Sons, New Jersey.
- Zivot, E. Wang, J. (۲۰۰۶), *Modeling Financial Time Series with S-PLUS*, Springer
- Frenq, C. and Zakoian, J. (۲۰۱۰), *GARCH Models: Structure, Statistical Inference and Financial Application*, Wiley, New York.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
		نوشتاری: عملکردی:	-



توضیحات: حل تمرین دارد	نام انگلیسی درس:	نام درس: نظریه نمونه‌گیری
	Sampling Theory	
	پیش‌نیاز: روش‌های نمونه‌گیری ۱	تعداد واحد: ۴
		تعداد ساعت: ۶۴
	فعالیت کلاسی: دارد	نوع درس: اختیاری
		نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با نظریه و روش‌های نمونه‌گیری برای تعیین فنون نمونه‌گیری و چارچوب‌های نمونه‌گیری ناقص

سرفصل درس:

مفاهیم نمونه‌گیری، روش‌های معمول نمونه‌گیری، الگوریتم‌های نمونه‌گیری طبقه‌بندی در نمونه‌گیری، نمونه‌گیری طبقات پربار، نمونه‌گیری چندمرحله‌ای، برخورد با حوزه‌های خیلی کوچک و خیلی بزرگ، نمونه‌گیری چندفازی، روش‌های تعیین نمونه به جامعه، کالیبره نمودن برآورد، برآورد برای نواحی کوچک، خطاهای نمونه‌گیری، خطاهای غیرنمونه‌گیری، انواع بسیار پاسخی، نمونه‌گیری چرخشی، نمونه‌گیری هم‌آهنگ شده، کترل انتخاب نمونه، برخورد با چارچوب‌های ناقص، نمونه‌گیری از جوامع نادر، نمونه‌گیری از جوامع گریزان، نمونه‌گیری غیرمستقیم، نمونه‌گیری سازوار، نمونه‌گیری گلوله‌برفی، نمونه‌گیری شبکه‌ای، نمونه‌گیری صید و باز صید، نمونه‌گیری چندبارگی، نمونه‌گیری جوامع در حرکت، نمونه‌گیری مکانی، نمونه‌گیری مکانی زمانی، نمونه‌گیری چند چارچوبی

فهرست منابع:

Cochran, W. G. (۱۹۷۷). Sampling Techniques, ۲nd Edition, John Wiley & Sons, USA.

Fuller, W. A. (۲۰۰۹). Sampling Statistics, John Wiley & Sons, USA.

Lavallée, P. (۲۰۰۹), *Indirect Sampling*, Vol. ۷۷۹۷, Springer, USA.

Sampath, S. (۲۰۰۵), *Sampling Theory and Methods*, Alpha Science International Ltd., Harrow, UK.

Thompson, S. K. (۲۰۱۲), *Sampling*, ۸th edition, John Wiley & Sons, New York.

Tillé, Y. (۲۰۱۱). *Sampling algorithms*. Springer, Berlin, Heidelberg.

روش ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری:		
	عملکردی:		



توضیحات: حل تمرین دارد	نام انگلیسی درس:	نام درس: تحلیل چند متغیره پیشرفته
	Advanced Multivariate Analysis	
	پیش نیاز: روش‌های چند متغیره پیوسته ۱	تعداد واحد: ۴
		تعداد ساعت: ۶۴
فعالیت کلامی:		نوع درس: اختیاری
		نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با تحلیل‌های چند متغیره و کاربردهای آن

سرفصل مطالب:

تحلیل مولفه‌های اصلی: خواص و کاربردها

تحلیل عاملی: خواص و کاربردها

تحلیل همبستگی کانونی: خواص و کاربردها، ممیزی و رده بندی، تحلیل خوش‌ای، استفاده از نرم افزار R در تحلیل‌های چند متغیره.

تحلیل پاسخ‌های گسته: مدل‌های لوژستیک، پروبیت، پیرویت چندمتغیره، لوجیت تجمعی، تریتیجی چندمتغیره، لوجیت چندجمله‌ای، آسیب چندمتغیره

تحلیل توام پاسخ‌های واپسی، تحلیل بیزی مدل‌های توام.

تحلیل طولی یک و چندمتغیره گسته.

مقیاس‌بندی چندبعدی، تحلیل تناظری.

فهرست منابع:

- Johnson and Wichern (۲۰۰۷). *Applied Multivariate Statistical Analysis*, 6th Edition,
- Mardia, K. V., Kent, J. T. and Bibby, J. M. (۱۹۷۹). *Multivariate Analysis*, Academic Press.
- Rencher, A. (۲۰۰۲). *Methods of Multivariate Analysis*, 3rd Edition, Wiley, New York.
- Fahrmeir, L., Tutz, G. (۲۰۰۱). *Multivariate Statistical Modelling Based on Generalized Linear Models*, Springer, New York.
- Agresti, A. (۲۰۱۲). *Categorical Data Analysis*, 3rd Edition, Wiley, New York.

روش ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	----- نوشتاری:		



-----	-----عملکردی:	
توضیحات: حل تمرین دارد	نام انگلیسی درس: Econometric Indexing پیش نیاز: اقتصاد خرد و کلان	نام درس: شاخص سازی اقتصادی تعداد واحد: ۴ تعداد ساعت: ۶۴
	فعالیت کلاسی: -	نوع درس: اختیاری نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با شاخص‌های اقتصادی و مبانی نظری شاخص‌سازی

سرفصل مطالب:

- کلیاتی از شاخص‌سازی در آمار و اقتصاد شامل: شاخص‌سازی آماری، شاخص‌ها و موضوعات مختلف اقتصاد، اقتصاد کلان و حسابداری ملی، بازارهای مالی و نهادهای مالی و موضوعات اقتصاد خرد و بودجه خانوار.
- شاخص‌های اقتصاد کلان شامل: نظریه اعداد شاخص و تجزیه کل های ارزشی به شاخص‌های قیمتی و مقداری، شاخص‌های قیمتی مصرف‌کننده و تولید‌کننده، شاخص قیمت پاشه، شاخص قیمت لاسیزر، شاخص قیمت فیشر، شاخص والش و نظریه‌ی شاخص قیمت خالص، شاخص‌های لوه (Lowe) و میدیر (Midyear)، شاخص جوان (Young)، شاخص قیمتی دیویژن‌با (Divisia)، شاخص‌های زنجیره‌ای و شاخص‌های با پایه ثابت، حساب‌های ملی، درآمد ملی، شاخص‌های محاسبه بیکاری، شاخص‌های اقتصاد پولی، کل های پولی، شاخص‌های نقدینگی و سایر شاخص‌های مختلف محاسبه نقدینگی.
- شاخص‌های بازارهای مالی شامل: شاخص‌های موزون قیمتی بازارهای اقتصادی و شاخص‌های حجم در بازارهای مالی.
- شاخص‌های اقتصاد خرد شامل: شاخص‌های بودجه خانوار، شاخص‌های مصرف خانوار، شاخص‌های رفاه خانوار، شاخص‌های درآمد خانوار، شاخص‌های بهره‌وری، شاخص‌های واحدهای اقتصادی و شاخص‌های کارایی واحدهای اقتصادی.
- شاخص‌های بازار کار شامل: نرخ مشارکت اقتصادی، نرخ بیکاری، نرخ مشارکت زنان، نرخ اشتغال، محاسبه سرمایه انسانی
- شاخص‌های نابرابری اقتصادی شامل: ضریب جینی و منحنی لورنر
- شاخص‌سازی در بخش‌های اقتصادی شامل: شاخص‌سازی فعالیت‌های ساخت و ساز و مسکن، پروانه ساخت، شاخص‌سازی فعالیت‌های مرتبط با کشاورزی و شاخص‌سازی در بخش صنعت.

فهرست منابع:

- شاکری، عباس، اقتصاد کلان، نظریه و سیاست‌ها، نشرپارس نویسا (آخرین چاپ)، ۱۳۸۷.
- The Economist (۲۰۰۵), Guide to Economic Indicators: Making Sense of Economics, ۱۰th Edition, Wiley, New York.
- International Monetary Fund (۲۰۰۴), Consumer Price Index Manual: Theory and Practice. Manuals & and Guides.



روش ارزشیابی:

پژوهه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
دارد	نوشتاری: *	*	*
	عملکردی:		



توضیحات:	نام انگلیسی درس: Queuing models	نام درس: مدل‌های صف‌بندی
	پیش‌نیاز: فرآیندهای تصادفی ۱	تعداد واحد: ۴
	فعالیت کلاسی:	تعداد ساعت: ۶۴
		نوع درس: اختیاری
		نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و انواع سیستم‌های صف و کاربردهای آن

سر فصل مطالب:

صف بندی $1/M/G/1$, فرمول پلازیک خین چین, زمان انتظار و دوره اشتغال, سیستم $1/M/B/M$, سیستم $1/M/G/1$ (منظور از سرویس دسته جمعی است که توزیع آن دلخواه است و تعداد مشتریان سرویس شونده در هر بار متناهم است), میانگین طول صف، میانگین زمان انتظار در حالت ایستا سیستم $M/M/G$ با برگشت و سیستم $1/M/G/1$ با برگشت، توزیع طول صف، زمان انتظار، زمان معروف در سیستم.

فهرست منابع:

1. Bhat, U. N. (۲۰۱۵), An Introduction to Queueing Theory: Modeling and Analysis in Applications, ۲nd Edition, Springer, New York.
2. Breuer, L. and Baum, D. (۲۰۰۵), An Introduction to Queueing Theory, Springer, New York.
3. Gross, D. and Harris, C. M. (۱۹۹۸), Fundamentals of Queueing Theory, ۳rd Edition, John Wiley& Sons, New York.
4. هریس و همکاران, ترجمه دکتر شاهکار, ۱۳۷۲ ، مبانی نظریه صف، مرکز نشر دانشگاهی، تهران .

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پرورژه
۲۰ درصد	۳۰ درصد	۵۰ درصد	نouشتاری:
		----	عملکردی:



توضیحات: حل تمرین دارد	نام انگلیسی درس: Unemployment Duration models پیش نیاز: آمار ریاضی ۱	نام درس: مدل های طول مدت بیکاری تعداد واحد: ۴ تعداد ساعت: ۶۴
	فعالیت کلاسی: -	نوع درس: اختیاری نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با روش های مدل بنده داده های یقین و طول مدت بیکاری.

سرفصل مطالب:

روش شناسی تحلیل بقا شامل سانسور نوع راست، چپ و بازه ای، بررسی ارتباط تابع چگالی، مخاطره و بقا و مدل بنده ناپارامتری و نیم پارامتری، روش کپلن-سمیرز رگرسیون کاکس با متغیرهای کمکی زمان-سماوی و زمان-نامانا ناهمگنی غیرقابل مشاهده و رگرسیون کاکس آن مدل بنده طول مدت بیکاری با مدل های تحلیل بقا بررسی فرض مناسب بودن تابع مخاطره، مدل زمان شکست شتابیده مدل های شکنندگی، مدل های طول-مدت زمان-گستره مدل های طول مدت چند-خروجی مخاطره های رقبایی، مدل بنده طول مدت بیکاری با استفاده از مخاطره های رقبایی وابسته روش های بسامدی و بیزی یافتن برآورد پارامترها بررسی روش های تشخیصی نقاط دورافتاده و با نفوذ، انتخاب مدل و خوبی برآش

فهرست منابع:

- Mills, M. (۲۰۱۱). *Introducing Survival and Event History Analysis*. Sage Publications, London.
 Christensen, R., Johnson, W., Branscum, A and Hanson, T. E. (۲۰۱۱). *Bayesian Ideas and Data Analysis An Introduction for Scientists and Statisticians*. CRC Press, Boca Raton (Chapter ۱۲).

روش ارزشیابی:

پیروزه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
دارد	نوشتاری: *	*	*



توضیحات: حل تمرین دارد	نام انگلیسی درس: Longitudinal and Panel Data Analysis	نام درس: تحلیل داده های طولی و پانلی
	پیش نیاز: رگرسیون ۱	تعداد واحد: ۴
فعالیت کلاسی: دارد		تعداد ساعت: ۶۴
		نوع درس: اختیاری

اهداف درس: این درس، نظریه آمار مرتبط با تحلیل داده های طولی، یادگیری تکنیکهای آماری برای تحلیل داده های طولی و استفاده از نرم افزارهای آماری مانند R در تحلیل و مدلبندی داده های طولی است.

سرفصل مطالعه:

- ساختار و ماهیت داده های طولی، مثالهایی از داده های طولی، تحلیل توصیفی و اکتشافی داده های طولی
- مقدمه ای بر مدلهای خطی، مقدمه ای بر مدلهای خطی تعمیم یافته، روش های پراورده: کمترین توانهای دوم، کمترین توانهای وزنی، درستنمایی و درستنمایی مقید، تحلیل واریانس برای داده های مکرر، برآوردهای استوار
- مدلهای خطی با اثر های تصادفی، متغیرهای کمکی زمان وابسته، مدلهای خطی آمیخته برای داده های طولی، مدلهای چند سطحی برای داده های طولی، تشخیص ساختار همبستگی داده های طولی، مدلهای انتقالی
- داده های گم شده در مطالعات طولی، تحلیل بیزی برای داده های طولی، استفاده از نرم افزار R برای تحلیل داده های طولی

مراجع

- Peter Diggle, Patrick Heagerty, Kung-Yee Liang, and Scott Zeger (۲۰۰۲). *Analysis of Longitudinal Data* (۲۰۰۲), ۲nd Edition, Oxford University Press, Oxford, UK.
- Fitzmaurice, G. M., Laird, N. M., & Ware, J. H. (۲۰۰۴). *Applied Longitudinal Analysis*. New York: Wiley.
- Verbeke and Molenberghs (۲۰۰۰). *Linear Mixed Models for Longitudinal Data*. New York: Springer, Verlag.
- Hand, D. J., & Crowder, M. (۱۹۹۶). *Practical Longitudinal Data Analysis*. New York: Chapman & Hall.
- Hedeker, D., & Gibbons, R. D. (۲۰۰۶). *Longitudinal Data Analysis*. New Jersey: Wiley.
- Weiss, R. E. (۲۰۰۵). *Modeling Longitudinal Data*. New York: Springer-Verlag
- Little, R. J. A. and Rubin, D. B. (۲۰۱۴). *Statistical Analysis with Missing Data*, Second Edition, Wiley, New York.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروردۀ
*	*	*	نوشتاری:



دارد	عملکردی:		
------	----------	--	--

توضیحات: حل تمرین دارد	نام انگلیسی درس: Advanced Computational Statistics and Simulation پیش نیاز: مبانی کامپیوتر و برنامه نویسی، مبانی اقتصاد	نام درس: آمار محاسباتی پیشرفته و شبیه سازی تعداد واحد: ۴ تعداد ساعت: ۶۴
	فعالیت کلاسی: دارد	نوع درس: اختیاری نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی با روش های مونت کارلو برای محاسبه ای انتگرالها و تحلیل بیزی. آشنایی با روش های پیشرفته کامپیوتری در تحلیل داده های اقتصادی و بهینه سازی توابع

سرفصل مطالب:



- مروری بر مفاهیم عددی و ریاضی لازم
- تولید اعداد تصادفی (قضیه تبدیل معکوس و انواع مثالهای پیوسته و گسته) الگوریتم قبول-رد: مزایا و معایب
- انتگرال گیری به روش مونت کارلو، نمونه گیری از نقاط مهم با مثالهای اقتصادی
- بهینه سازی به روش مونت کارلو و خواص آن، الگوریتم متروپولیس و نوردیدن
- الگوریتم EM و مشتقات آن و محاسبه ای انحراف معیار برآوردگرهای EM با مثالهای اقتصادی
- زنجیرهای مارکوف - قضیه ارگودیک
- الگوریتم متروپولیس - هستینگ: قدم زدن تصادفی و مستقل
- نمونه گیری گیبس: دو مرحله ای و چند مرحله ای با مثالهای اقتصادی
- معیارهای همگرایی زنجیرهای مارکوف، استفاده از نرم افزار WinBugs و R برای اجرای روش های مونت کارلویی
- بررسی نرم افزارهای اقتصادی و دقت آن ها، بهینه سازی و حل معادله های ناخطی
- ابزار لازم برای مدل بنایی سری های زمانی غیر خطی
- بهینه سازی ترکیباتی
- روش های بهینه سازی ابتکاری در اقتصاد
- ابزار لازم برای یافتن برآوردهای ناپارامتری، برآورد خودگردانی، آزمون های مونت کارلویی خودگردانی، برآورد ناپارامتری چگالی و هموارسازی
- هموارسازی دو متغیره، هموارسازی چند متغیره همراه با مثالهای اقتصادی

فهرست منابع:

- Robert, C. and Casella, G. (۲۰۰۸). *Monte Carlo Statistical Methods*, Springer-Verlag New York.
Givens, G. H. and Hoeting, J. A. (۲۰۱۲), *Computational Statistics*. ۲nd Edition, Wiley, New York.

- Belsley, D. A. and Kontoghiorghes, E. J. (۲۰۰۹). *Handbook of Computational Econometrics*. John Wiley and Sons, Chichester, U.K.
- Givens, G. H. and Hoeting, J. A. (۲۰۱۲). *Computational Statistics*, Edition ۱. Wiley, New York.

روش ارزشیابی:

پروره	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	نوشتاری:	*	*
دارد	عملکردی:		



توضیحات: حل تمرین دارد	نام انگلیسی درس: Advanced nonparametric Statistics پیش نیاز: روش های ناپارامتری فعالیت کلاسی: -	نام درس: آمار ناپارامتری پیشرفته تعداد واحد: ۴ تعداد ساعت: ۶۴ نوع درس: اختیاری نوع واحد: نظری
---------------------------	---	---



هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با روش های آمار ناپارامتری و کاربردهای آن در اقتصاد

سرفصل مطالب:

- مقدمه شامل: استنباط ناپارامتری چیست؟ تاریخچه و نمادها، مجموعه های اطمینان کلاسیک، نابرابریهای مهم.
- براورد تابع های توزیع تجمعی و تابع های تجمعی مهم شامل: روش های براورد آماری تابعکی، تابع های نفوذ (IF)، روش های براورد تابعکی CDF و پارامترهای مهم بر مبنای IF
- روش های جک نایف و خودگردان در تعیین براوردگرها شامل: معرفی الگوریتم جک نایف، معرفی الگوریتم خودگردان، تعیین بازه های اطمینان پارامترها بر مبنای روش جک نایف و خودگردان، استفاده از روش خودگردان در حضور پارامتر مراحم، استفاده از روش خودگردان در حالت نیم پارامتری
- اصل های کلی هموارسازی پارامترها شامل: استفاده از نگرش اربیسی سواریانس، استفاده از تابع های هسته، تعیین مجموعه های اطمینان با استفاده از تابع های هسته، استفاده از تابع های زیان در هموارسازی
- رویکرد براورد پارامتر با استفاده از عاملهای کمکی در شرایط عدم اطلاع از توزیع داده ها شامل: هموارکننده های خطی، انتخاب پارامترهای هموارساز، هموارکننده های خطی موضعی، هموارکننده های بر مبنای تابع های توانیده، درستنمایی موضعی و خانواده های متمایز، هموارکننده های چندگانه
- براورد چگالی داده ها شامل: معرفی اعتبارسنجی متقابل در تعیین میزان خطای حاصل از براوردگرها، براورد چگالی هسته، براورد چگالی موضعی، براورد چگالی های چندمتغیره.

فهرست منابع:

- Wasserman, L. (۲۰۱۰). *All of Nonparametric Statistics*, Springer.
- Gibbons, J. D. and Chakraborti, S. (۲۰۰۳). *Nonparametric Statistical Inference*, ۴th Ed. CRC Press. New York.
- Sheskin, David J. (۲۰۰۳) *Handbook of Parametric and Nonparametric Statistical Procedures*. CRC Press. New York.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پژوهه
----------------	----------	-----------------	-------

دارد	نوشتاری:	*	*
	عملکردی:		
توضیحات: حل تمرین دارد	نام انگلیسی درس:	Structural equations modeling	نام درس: مدل‌بندی معادلات ساختاری
	پیش‌نیاز:	روش‌های چندمتغیره پیوسته ۱	تعداد واحد: ۴
	فعالیت کلاسی:	دارد	تعداد ساعت: ۶۴
			نوع درس: اختیاری
			نوع واحد: نظری

اهداف درس: در این درس دانشجو با تجزیه و تحلیل ساختارهای کوواریانس یا همان «مدل‌بندی معادلات ساختاری» برای بررسی روابط علت و معلولی آشنا می‌شود. تأثیرات همزمان متغیرها را هم مورد بررسی قرار می‌دهد.

سرفصل مطالب:

- مژویی بر انواع متغیرها (مشاهده شده و پنهان)
- مژویی بر حالت‌های مدل‌سازی معادلات ساختاری: ضربه همبستگی، رگرسیون خطی، رگرسیون چندگانه، تحلیل مسیر، رگرسیون چند متغیره، مدل‌بندی معادلات ساختاری
- آشنایی با محیط نرم افزار AMOS، شناسایی داده‌ها به نرم افزار، انواع ابزارهای رسم نمودارهای مسیری، ابزارهای ویرایش مدل
- مدل‌سازی برای متغیرهای مشاهده شده: مدل‌سازی در قالب همبستگی، مدل‌سازی در قالب رگرسیون ساده، مدل‌سازی در قالب رگرسیون چند متغیره، تحلیل مسیر
- متغیرهای پنهان: تحلیل عاملی اکتشافی، تحلیل عاملی تاییدی، مدل‌سازی برای متغیرهای پنهان، مدل‌های تکوینی (شکل دهنده) و انعکاسی شاخص‌های برازش و اصلاح مدل: انواع شاخص‌های برازش مدل، شاخص‌های اصلاح مدل
- تحلیل‌های مدل‌بندی معادلات ساختاری (SEM) در بین گروه‌های مختلف: متغیرهای تعدیل گر دو سطحی، متغیرهای تعدیل گر چند سطحی، آزمون‌های مقایسه مدل‌ها
- بررسی مفروضه‌های مدل‌سازی معادلات ساختاری، وارسی داده‌های پرت چند متغیری، نرمال بودن چند متغیری
- خودگردان سازی، نرمال بودن چند متغیره و مقایسه روش‌های برآورده: خودگردان سازی چیست؟، خودگردان سازی و مقایسه روش‌های برآورده، استفاده از خودگردان سازی برای آزمون اثرهای غیر مستقیم
- انجام یک پروژه اقتصادی با AMOS یا لیزرل

فهرست منابع:

Westland, J. Christopher (۲۰۱۵). *Structural Equation Modeling: From Paths to Networks*. Springer, New York.



Schumacker, R. E. and Lomax, R. G. (۲۰۱۵). *A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling*, Fourth Edition, Routledge, New York.

روش ارزشیابی:

پژوهه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
---	----- نوشتاری:		



توضیحات:	نام انگلیسی درس: Decision theory and game theory	نام درس: نظریه تصمیم و نظریه بازیها
	پیشناز: استنباط آماری ۱	تعداد واحد: ۴
		تعداد ساعت: ۶۴
	فعالیت کلاسی:	نوع درس: اختیاری
		نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی با تعاریف اولیه نظریه تصمیم و نظریه بازیها، تصمیم سازی بهینه براساس داده ها و یا بدون داده ها و کاربردهای نظریه تصمیم و بازیها در استنباط آماری

سر فصل مطالب:

- مقدمه ای از مقاهیم اصلی احتمالی، مجموعه های محدب و توابع محدب، زیان و مطلوبیت، ویژگیها و قضایای آن، احتمال ذهنی و اطلاع پیشینی.
- مسائل تصمیم بدون داده: فضای عمل ها، فضای حالات طبیعت، تابع زیان، عمل های خالص، عمل های تصادفی شده یا آمیخته، عمل های کمین-بیشینه و بیزی در بین عمل های خالص و نحوه پیدا کردن آنها با محاسبه و با استفاده از نمودار، عمل های کمین-بیشینه و بیزی در بین اعمال آمیخته و نحوه پیدا کردن آنها با محاسبه و با استفاده از نمودار، مجاز یا غیر مجاز بودن یک عمل.
- مسائل تصمیم با داده: تابع تصمیم، تابع ریسک (مخاطره) تابع تصمیم، یافتن تصمیم بیزی و کمین-بیشینه با محاسبه و با استفاده از نمودار، ارزش داده، مجاز یا غیر مجاز بودن یک تصمیم، ناوردایی، تحلیل پیشینی و دنباله ای، کلاس های کامل و لزوما کامل.
- کاربرد نظریه تصمیم در مسائل آمار: برآورد یابی به عنوان یک مسئله تصمیم، آزمون فرض ها به عنوان یک مسئله تصمیم.
- تاریخچه ای از نظریه بازیها، بازیهای شانسی دربرگیرنده مخاطره و عدم حتمیت، نظریه تصمیم دنباله ای، نظریه تصمیم دنباله ای در بازیهای تک-دو و چندنفره، بازیهای با همکاری دو نفره، بازیهای با مجموع صفر دو و سه نفره، بازیهای با مجموع صفر ۲ نفره بازیهای با و بدون نقاط زینی، تجزیه و ترکیب بازیها

فهرست منابع:

- Berger, J. O. (۱۹۸۵). *Statistical Decision Theory and Bayesian Analysis*. Springer, New York.
- Lindgren, B. W. (۱۹۷۱). *Elements of Decision Theory*, Macmillan, New York.
- Neumann, J. and Morgenstern, O. (۲۰۰۷). *Theory of Games and Economic Behavior ۶۰-th Anniversary Commemorative Edition*. Princeton University Press. Princeton.
- Blackwell, D. A. and Girshick, M. A. (۱۹۷۹). *Theory of Games and Statistical Decisions*. Dover, New York.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروزه
نام درس: داده کاوی داده کاوی	نام انگلیسی درس: Data mining	نام انگلیسی درس: Data mining	توضیحات:



رگرسیون ۱	پیشنباز:	تعداد واحد: ۴
		تعداد ساعت: ۶۴
	فعالیت کلاسی:	نوع درس: اختیاری
		نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

هدف این درس کشف دانش در دادگانها (پایگاه داده‌ها) است و انتظار می‌رود دانشجو با فنون آماری لازم برای یافتن الگو و روش‌های ناپارامتری در فرایند داده‌کاوی آشنا شود.

سرفصل درس:

یادآوری: اهمیت داده‌کاوی، مفهوم داده‌کاوی، فرایندهای داده‌کاوی، فنون داده‌کاوی، چالش‌های داده‌کاوی، کاربردهای داده‌کاوی، رابطه داده‌کاوی با آمار، یادگیری ماشین و دادگانها، تفاوت آمار و تحلیل داده‌ها با داده کاوی و یادگیری ماشین، و فنون مهم داده کاوی، روش‌های فروکاهی بعد: روش‌های جدید نظری نگاشت تصادفی و زیرفضا در مقابل روش‌های تحلیل مولفه‌های اصلی و تحلیل عاملی، روش‌های ردبهندی: برمنای احتمال و غیر احتمالاتی، برای داده‌های کیفی و کمی، ارزیابی روش‌های ردبهندی: بوت استراسب، ارزیابی مقابله، بگینگ و بوستینگ، روش‌های خوشبندی: سلسله مراتبی و غیر سلسله مراتبی، انحصاری و غیر انحصاری، و مدل پایه و ناپارامتری، ارزیابی روش‌های خوشبندی: معرفی معیارهای بیرونی و درونی ارزیابی، و روش‌های تعیین تعداد خوشبندی، داده کاوی داده‌های زمانی، مکانی، مکانی-زمانی، جریان داده‌ها، متن، وب، و شبکه‌های اجتماعی، استفاده از نرم افزار R یا Python با تأکید بر داده‌کاوی داده‌هایی با تعداد متغیر زیاد و مه داده‌ها، مباحث اختیاری: کشف داده‌های تابعه‌جار، کشف تقلب، و پردازش موازی در R، مباحث اختیاری: انجام پروره داده‌کاوی بر دادگان‌های آماری نظری داده‌های سرشماری نفوس و مسکن

فهرست منابع:

- Shmueli, G. and Bruce, P. C. (۲۰۱۷), Data Mining for Business Analytics: Concepts, Techniques, and Applications in R, Wiley, New York.
- Han, J., Kamber, M. and Pei, J. (۲۰۱۱), Data Mining: Concepts and Techniques, ۳rd Edition, Morgan Kaufmann, USA.
- Hastie, T. and Tibshirani, R. (۲۰۰۹), The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference, and Prediction, ۲nd Edition, Springer, USA.
- Tan, P. N., Steinbach, M. and Kumar, V. (۲۰۱۶), Introduction to Data Mining, ۲nd Edition, Addison Wesley, Boston.
- Torgo, L. (۲۰۱۰), Data Mining with R: Learning with Case Studies, Chapman & Hall, Boca Raton, Florida.

روش ارزشیابی:

پروره	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
---	نوشتاری: ۵۰ درصد	۳۰ درصد	۲۰ درصد
---	عملکردی: ----		



توضیحات: حل تمرین دارد	Topics in Information Theory پژوهش نیاز: استنباط آماری ۱ فعالیت کلاسی: -	نام درس: مباحثی در نظریه اطلاع تعداد واحد: ۴ تعداد ساعت: ۶۴ نوع درس: اختیاری نحو واحد: نظری
---------------------------	--	---

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با موضوعات مهم در نظریه اطلاع و استفاده از آنها در کاربردهای اقتصادی

سرفصل مطالب:

- معادلات تابعی و کاربردهای آنها، تعریف اندازه شanon انتروپی و مشخصه‌های آن، انتروپی توام و انتروپی شرطی، خواص مهم و تعیین‌های گوناگون انتروپی شanon، اندازه اطلاع "مهم".
- اندازه کاپک-لیبلر از واگرایی مستقیم و خواص آن، تعیین‌های مختلف این اندازه و کاربردهای آن در آمار، اندازه عدم دقت کریجز، اندازه تیل از بهبود اطلاع، اندازه "مفید" از اطلاع نسبی.
- اصول بهینه‌سازی انتروپی (EOP) برای توزیع‌های احتمالی پیوسته و گستره، کاوی و کوزی توابع بهینه انتروپی، کاربردهای EOP در آمار و جداول پیش‌بینی، مدل‌های نظری اطلاع در اقتصاد، مالی، بیمه و حسابداری.
- تعریف عدم حتمیت فازی، عدم حتمیت احتمالی و اندازه فازی بودن، اندازه‌های اطلاع فازی، اندازه‌های اطلاع فازی تعیین‌یافته و رفتار یکنواخت آنها، کاربرد اندازه اطلاع فازی در پردازش تصویر.

فهرست منابع:

- Golan, A. (۲۰۰۸). Information and entropy econometrics-A review and synthesis. Foundations and trends® in econometrics, ۲(۱-۲), Boston.
- Ash, R. (۱۹۶۵), Information Theory, Interscience Publishers, New York.
- Aczel, J and Daroczy, Z. (۱۹۷۸), On Measures of Information and their Characterizations, Academic Press, New York.
- Kapur, JN (۱۹۸۹), Maximum entropy models in science and engineering, Wiley Eastern, New Delhi.
- Hooda, D.S. and Raich, V. (۲۰۱۵), Fuzzy Information Measures with Applications, Narosa Publishing House.
- Kapur, J. N. and Keshvan, H. K. (۱۹۹۲), Entropy Optimization Principles with applications, Academic Press, San Diego.
- Soofi, E. S. and Gokhale, D. V. (۱۹۹۷), Information Theoretic Methods for Categorical Data and Advances in Econometrics, JAI Press, Greenwich.

روش ارزشیابی:

پیروزه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	نوشتاری: *	*	*



دارد	عملکردی:		
توضیحات:	نام انگلیسی درس: Copula Theory and Dependence Modeling	نام درس: نظریه مفصل و مدل‌سازی وابستگی	
	پیشیاز: آمار ریاضی ۲	تعداد واحد: ۴	تعداد ساعت: ۶۴
	فعالیت کلاسی: دارد	نوع درس: اختیاری	نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با نظریه مفصل و کاربرد آن در تعیین همبستگی و مدل‌سازی متغیرهای وابسته

سرفصل درس:

توابع توزیع پیوسته مطلق و مفرد دو و چندمتغیره، تعریف مفصل و ویژگی‌های آن، قضیه اسکالار، کران‌های فرشه هادینگ مفصل متغیرهای تصادفی مستقل و وابسته کامل

مفصل بقا، مفصل متغیرهای تصادفی تبادل پذیر، مفصل متغیرهای تصادفی متقابل شاعمی، شبیه‌سازی داده‌های چندمتغیره با استفاده از مفصل روش‌های ساخت مفصل، معرفی مفصل‌های مهم: گاووسی، بیضوی، پلاکت، مارشال الکین، خانواده مفصل فارلی، گصل سرگنستون و تعمیم‌های آن

خانواده مفصل‌های ارشمیدسی و ویژگی‌های آنها، تبدیل لاپلاس و مولد مفصل‌های ارشمیدسی خانواده مفصل‌های فرین مقدار، معرفی مفصل‌های آرشیماکس و لوی، تابع توزیع کندال، مفاهیم وابستگی بر اساس تابع مفصل اندازه‌های وابستگی، وابستگی دمی بالا و پایین، معیارهای وابستگی کندال، اسپرمن، جیتنی، اصول اسکارسینی برای معیارهای همانگی، محاسبه ضرایب همبستگی کندال و اسپرمن برای مفصل‌های مختلف

ترتیب‌های تصادفی وابستگی

برآوردهای ماقسیم درستنایی پارامترهای توابع مفصل، نظریه مجذوبی برای برآوردهای ماقسیم درستنایی، روش برآورد شبه درستنایی تابع مفصل تجربی، فرایند تجربی، معیارهای وابستگی رتبه‌ای بر اساس مفصل تجربی و توزیع مجذوبی آنها آزمون‌های استقلال مفصل مبنای آزمون‌های نکوبی برآوردهای داده‌های وابسته، کاربرد مفصل در ساخت توزیع‌های گستته، سری‌های زمانی، فرایندهای تصادفی، رگرسیون چندمتغیره و قابلیت اعتماد.

فهرست منابع:

- Cherubini, U., Luciano, E. and Vecchiato, W. (۲۰۰۴), Copula Methods in Finance, John Wiley & Sons, UK.
- Durante, F. and Sempi, C. (۲۰۱۵), Principles of Copula Theory, CRC Press, New York.
- Joe, H. (۲۰۱۵), Dependence Modeling with Copulas, CRC Press, Boca Raton, Florida.
- Joe, H. (۱۹۹۷), Multivariate Models and Dependence Concepts, Chapman & Hall, UK.
- Mai, J. F. and Scherer, M. (۲۰۱۲), Simulating Copulas, Imperial College Press, London.
- Nelsen, R. B. (۲۰۰۶), An Introduction to Copulas, Springer, USA.
- Mai, J. F. and M. Scherer, (۲۰۱۴), Financial Engineering explained Series. Palgrave Macmillan UK, UK.

روش ارزشیابی:

پژوهه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
-------	-----------------	----------	----------------



دارد	نوشتاری: عملکردی:	*	*
------	----------------------	---	---

توضیحات: حل تمرین دارد	نام انگلیسی درس: Income distributions and Economics Inequality measures	نام درس: توزیع های درآمد و اندازه های نابرابری اقتصادی
	پیش نیاز: آمار ریاضی ۱ و اقتصاد خرد و کلان	تعداد واحد: ۴
		تعداد ساعت: ۶۴
	فعالیت کلاسی: -	نوع درس: اختیاری
		نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مفهوم شاخص های نابرابری.



سرفصل مطالب:

- معرفی توزیع های درآمد و ویژگیهای آن، تاریخچه می منحنی لورنس و ضربی جینی
- مروری بر مفاهیم نابرابری های اقتصادی (ضرایب جینی، بن فرونی، زنگا، انکسون....) و اصل پیگودادالتون
- معرفی شاخص های قفر
- محاسبه می ضرایب نابرابری های اقتصادی حداقل به کمک یکی از نرم افزارهای R,SAS,Stata
- برآورد و آزمون فرضیه برای ضرایب نابرابری های اقتصادی، مشخصه هایی از ترتیب های لورنس و آزمون فرضیه در مورد آن، آزمون زمان
- کل و ارتباط آن با مفاهیم منحنی لورنس
- مثالهای کاربردی در مورد نابرابری های اقتصادی
- محول کردن انجام پروژه کاربردی و ارائه در این زمینه به دانشجویان

فهرست منابع:

- Kleiber, C. and Kotz, S. (۲۰۰۳). *Statistical Size Distributions in Economic and Actuarial Sciences*. Wiley Interscience.
- Cowell, F.A. (۲۰۱۱). *Measuring Inequality*. Oxford University Press.
- Chotikapanich, D. (۲۰۰۸). *Modelling Income Distributions and Lorenz curves*. Springer, New York.
- Gianni Betti and Achille Lemmi (۲۰۰۸). *Advances on Income Inequality and Concentration Measures*. Routledge Frontiers of Political Economy.
- R-Software (Help section related to Ineq.)

روش ارزشیابی:

پروژه	آزمون های نهایی	میان ترم	ارزشیابی مستمر
	نوشتاری: *	*	*

دارد	عملکردی:		
------	----------	--	--



توضیحات: حل تمرین دارد	Design, control and improving quality پیش نیاز: آمار ریاضی ۱	نام انگلیسی درس: Name of English course تعداد واحد: ۴
		تعداد ساعت: ۶۴
	فعالیت کلاسی: -	نوع درس: اختباری نوع واحد: نظری

هدف کلی درس: آشنایی دانشجو با مفهوم کیفیت و نحوه طرح ریزی و کنترل آن با استفاده از مقاهم آماری و اقتصادی.

سرفصل مطالب:

مقاهیم پایه در کیفیت: سیر تکاملی توجه پسر به کیفیت از دیدگاه تاریخ، استادان پیشناز کیفیت، مفهوم کیفیت از دیدگاه‌های مختلف و تعریف آن. مدیریت کیفیت، تعریف و تفکیک حوزه‌های سه‌گانه‌ی کیفیت (طرح ریزی، کنترل و بهبود کیفیت)، کارکرد کیفیت، رابطه‌ی بین کیفیت با بهره‌وری، هزینه‌ها، مدت زمان چرخه‌ی تولید و ارزش، دیدگاه کیفیت داخلی در مقابل خارجی و مبانی روش‌های آماری در کیفیت.

- طرح ریزی کیفیت: نقشه‌ی راه طرح ریزی کیفیت (ایجاد پروژه، شناسایی مشتریان، کشف نیازهای مشتریان، طراحی یا توسعه‌ی محصول، طراحی یا توسعه‌ی فرایند، طراحی یا توسعه‌ی کنترل‌های فرایند و انتقال به عملیات)، رودکرد شش‌سیگماهای طراحی یا طراحی برای شش‌سیگما، ابزار آماری برای طراحی کیفیت (قابلیت اعتماد، آمادگی، دسترسی‌پذیری، حدود تحمل و...).
- کنترل کیفیت: نقشه‌ی راه کنترل کیفیت (انتخاب موضوع کنترل، ایجاد سامانه‌ی یا سیستم اندازه‌گیری، ایجاد استانداردهای عملکرد، اندازه‌گیری عملکرد واقعی، مقایسه با استانداردها، انجام اقدام اصلاحی بر اساس نقاوت‌ها)، کنترل آماری فرایند، نمودارهای کنترلی، طراحی نمودارهای کنترلی شوهرارتی یک متغیره (X-bar و R و S.C. و P. C. NP.U و ...) و چندمتغیره (T2 هتلینگ) در رویکردهای آماری (SD)، اقتصادی (ED) و آماری-اقتصادی (ESD).
- بهبود کیفیت: ممیزی و ارزیابی هزینه‌های کیفیت (هزینه‌های عملکرد ضعیف فرایندها شامل هزینه‌های شکست داخلی و خارجی، و هزینه‌های حصول کیفیت شامل هزینه‌های ارزیابی و پیش‌گیری، ارزیابی وضعیت سازمان در بازاریابی فرهنگ کیفیت در بازار، ارزیابی فرهنگ کیفیت در سازمان، و ارزیابی عملیات نظام کیفیت سازمان (جوایز ملی و بین‌المللی کیفیت، نظام مدیریت کیفیت ایزو ۹۰۰۰ و جایزه‌ی ملی کیفیت ایران)، بهبود کیفیت و کاهش هزینه، بهبود با رویکرد پروژه‌ای، بهبود با رویکرد شش‌سیگماهای بهبود و ابزار آماری برای بهبود کیفیت، برای تمام روش‌های ارائه شده در هر فصل، مثال‌های کاربردی و عددی ارائه و محاسبات با حداقل یک نرم‌افزار آماری در قفل‌های کنترل کیفیت و بهبود کیفیت صورت گیرد.

فهرست منابع

- بامنی مقدم، محمد (۱۳۹۶). طرح ریزی، کنترل و بهبود کیفیت. تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
- مونتگمرو، داگلاس سی (۲۰۰۹). کنترل کیفیت آماری (ویرایش ششم). ترجمه رسول نورالستا (۱۳۹۳) دانشگاه علم و صنعت ایران.
- Mitra, A. (۲۰۱۶). *Fundamentals of quality control and improvement*, John Wiley & Sons, New York.
- Montgomery, D. C. (۲۰۰۹). *Introduction to statistical quality control*, dspace.elib.ntt.edu.vn



روش ارزشیابی:

پژوهه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
دارد	نوشتاری: *	*	*
	عملکردی:		



توضیحات:

نام انگلیسی درس:

نام درس: مباحث ویژه در آمار اقتصادی

	Special topics in economic Statistics	
	پیشناز: اقتصاد خرد و کلان	تعداد واحد: ۴
		تعداد ساعت: ۶۴
	فعالیت کلاسی: -	نوع درس: اختیاری
		نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

بررسی و واکاوی موضوعات مهم اقتصادی روز، مطالعه روش‌ها و فرمول‌های پیشرفته آماری که در حوزه‌های اقتصادی کاربرد دارد.

سرفصل درس:

بررسی و پژوهش در زمینه‌های تخصصی روز یا واکاوی چند مقاله پژوهشی مربوط به شاخه تخصصی آمار اقتصادی.

* سرفصل‌های جزئی باید با هماهنگی گروه باشد.



نام درس: مدل‌های آماری در اقتصاد	نام انگلیسی درس:	Statistical Models in Tوضیحات:
----------------------------------	------------------	-----------------------------------

حل تمرین دارد	Economic	
	پیش نیاز: رگرسیون ۱، سری های زمانی ۱	تعداد واحد: ۴
فعالیت کلاسی:		تعداد ساعت: ۶۴
		نوع درس: اختیاری
		نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با کاربرد روش های آماری در تحلیل داده های اقتصادی به ویژه مدل سازی روابط اقتصادی است.

سرفصل مطالب:

- مروری بر مدل های رگرسیونی تحت فرض معمول، برآوردهای کمترین توانهای دوم عادی و خواص آنها، قضیه گاووس-مارکف، خواص توزیعی برآوردهای تحت فرض نرمال بودن خطای و خواص مجانبی تحت شرایط کلی تر.
- مدل های رگرسیونی تحت فرض ناهمسانی واریانس و همبستگی در خطایها، برآوردهای کمترین توانهای دوم تعیین یافته و خواص آنها.
- مدل های رگرسیونی با متغیرهای تبیینی تصادفی، همبستگی بین خطای و متغیرهای تبیینی و اثر آن بر خواص برآوردهای، مدل رگرسیونی با خطای اندازه گیری، روش متغیرهای ابزاری و کمترین توانهای دوم دو مرحله ای.
- مدل های رگرسیونی سری های زمانی، مدل های شامل متغیرهای تاخیری (با وقفه)، مدل های خودبازگشت و مدل های تاخیر توزیع شده.
- مدل های رگرسیونی طول عمر، رگرسیون سانسور شده، رگرسیون بریده شده، رگرسیون تبادلی و تویست، مدل های انتخابی و روش های دو مرحله ای هکمن و ماکسیمم درستنمایی برای برآورد پارامترها.
- مدل های رگرسیونی برای تحلیل داده های پنلی، روش های رگرسیون های ادغام شده، اثرات ثابت شده، اثرات تصادفی، مدل های حاشیه ای و انتقالی.
- تعریف متغیرهای درون زا و برون زا، سیستم معادلات همزمان، مسئله شناسایی و ساختارهای تقلیل یافته آنها، روش های برآورد پارامترها.
- انتخاب مباحثی از مدل های ناخطی، مدل های با متغیرهای وابسته دودوئی، مدل انتخاب گسته، رگرسیون های جعلی و همجمعی، مدل رگرسیونی آمیخته.

فهرست منابع:

- Johnston, J., Dinardo, J. (۱۹۹۷), *Econometric methods*, Fourth Edition, McGraw-Hill
- Greene, W. H. (۲۰۱۱), *Econometric Analysis*, Seventh Edition, Printic Hall, New Jersey.
- Gujarati, D., Porter, D. (۲۰۰۸), *Basic Econometric*, Fifth Edition, McGraw-Hill.
- Wooldridge, J. (۲۰۱۲), *Introductory Econometrics: A Modern Approach*, Fifth Edition, Cengage Learning.
- Davidson, R., MacKinnon, J. G. (۲۰۰۴), *Econometric Theory and methods*, Oxford university Press, New York.
- Amemiya, T. (۱۹۸۵), *Advanced Econometrics*, Harvard University Press, Massachusetts.
- Maddala, G. S. (۱۹۹۹), *Limited Dependent and Qualitative variables in Econometrics*, University Press, Cambridge



روش ارزشیابی:

پژوهه	آزمون‌های نهایی	میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
-	نوشتاری:		
	عملکردی:		



توضیحات:	نام انگلیسی درس: Thesis	نام درس: پایان نامه
	پیشنباز: سمینار	تعداد واحد: ۶
		تعداد ساعت: -
	فعالیت کلاسی:-	نوع درس: اجباری
		نوع واحد: نظری

هدف کلی درس:

انجام یک فعالیت تحقیقاتی در یکی از شاخه‌های آمار اقتصادی

سرفصل درس:

بررسی و پژوهش در یک زمینه تخصصی یا چند مقاله پژوهشی مربوط به موضوعی مرتبط با شاخه تخصصی آمار اقتصادی که موضوع آن با همکاری استاد راهنمای پایان نامه و دانشجو، تأیید گروه و تصویب شورای پژوهشی دانشکده (ترجیحاً از رشته اقتصاد) تعیین می‌شود. دانشجو نتیجه تحقیقات خود را به صورت پایان نامه‌ای مدون به نام پایان نامه به کمیته‌ای مشکل از استاد راهنمای، مشاور و هیات داوران ارائه می‌دهد و در سeminari، طبق دعوت قبلی گروه، از آن دفاع می‌نماید.

ارزیابی پایان نامه بعد از دفاع بر عهده کمیته پایان نامه است.



یک الگوی نمونه ارائه دروس

ترم ۳		ترم دوم		ترم اول	
۲ واحد	سمینار	۴	اختیاری	۴ واحد	استنباط آماری
۶ واحد	پایان نامه	۴ واحد	اقتصاد خرد و کلان	۴ واحد	احتمال پیشرفته
		۴ واحد	اختیاری	۴ واحد	اختیاری (سری های زمانی مالی)
۸ واحد	جمع	۱۲ واحد	جمع	۱۲ واحد	جمع

